A Title should be the Fewest Possible Words that Accurately Describe the Content of the Paper (Cambria, Left, Bold, 18pt)

1First Author, 2Second Author, 3Third Author (12 pt)

Email : **1** [zalik.nuryana@uad.ac.id](mailto:zalik.nuryana@uad.ac.id), **2** [yoyo@bsa.uad.ac.id](mailto:yoyo@bsa.uad.ac.id), **3** arif.rahman@pai.uad.ac.id

Northeast Normal University (10 pt); University of Malaya (10 pt); Universitas Ahmad Dahlan (10 pt)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ARTICLE INFO |  | ABSTRACT (10pt) |  |
| Article history  Received  Revised  Accepted |  | *Type your abstract here (10 pt). spasi 1*  *Abstracts are written in two languages, namely Indonesian and English, typed in 1 paragraph 1 space of 150-250 words, containing research points, such as objectives, methods and research results. Keywords are the substance of the research conducted and they are in the title.*  *The format for writing abstracts and keywords, as well as the body of the article, must all follow this template.*  [https://licensebuttons.net/l/by-sa/3.0/88x31.png](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)This is an open access article under the [CC–BY-SA](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license. |  |
| **Keywords** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ABSTRAK (10pt) |  |
|  |  | Tulis dalam bahasa Indonesia (10 pt). spasi 1  Abstrak ditulis dalam dua bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, diketik dalam 1 paragraf 1 spasi sejumlah 150-250 kata, berisi pokok-pokok penelitian, seperti tujuan, metode dan hasil penelitian. Kata kunci merupakan substansi dari penelitian yang dilakukan dan tersebut dalam judul.  Format penulisan abstrak dan kata kunci, serta tubuh artikel seluruhnya harus mengikuti cetakan ini.  . |  |
| **Kata Kunci**  Kata kunci\_1  Kata kunci\_2  Kata kunci\_3 |  |

Pendahuluan [12 pt. Cambria Bold]

Pendahuluan, tanpa subbab, berisi latar belakang atau sasaran penelitian yang ingin dicapai, masalah, tujuan, kajian pustaka, teori. Pendahuluan tanpa judul subbab. (Menggunakan cambria 11, spasi 1,5)

Metode [12 pt. Cambria Bold]

Metode ditulis tanpa subbab hanya terdiri dari satu paragraf yang memuat secara ringkas tentang: jenis penelitian, jenis data, tatacara mengumpulkan data, bagaimana teknik mengolah data, termasuk bagaimana simpulan ditarik. Jika tulisan berupa kajian pustaka atau berupa gagasan metode penelitian tidak perlu dituliskan. (Menggunakan cambria 11, spasi 1,5)

Hasil dan Pembahasan [12 pt. Cambria Bold]

Hasil dan Pembahasan dapat disajikan dalam subbab. Membahas secara jelas pokok bahasan sesuai dengan masalah, tujuan penelitian, dan teori yang digunakan. Perujukan atau pengutipan disusun dengan urutan penulis dan tahun terbit (Damono, 1993).

Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris, spasi 1 pada kertas berukuran A4 dengan ruang sisi 3 cm dari tepi kiri, 2,5 cm dari tepi kanan, atas, dan bawah. Panjang naskah 12—18 halaman termasuk daftar pustaka, foto, dan tabel. Gambar, foto, dan tabel diberi judul, nomor, dan keterangan lengkap serta dikutip dalam teks. (Menggunakan Times New Roman 12)

Instrumen pendukung seperti tabel hanya menggunakan garis horizontal, contoh

Tabel 1. Judul tabel harus ditempatkan di atas tabel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Table | Header | Header 2 | Header 3 |
| Item 1 | Aaa | Bbb | Ccc |
| Item 2 | Ddd | Eee | Fff |

*Gambar 1. Judul gambar harus ditempatkan di bawah gambar*

Simpulan [12 pt. Cambria Bold]

[11 pt Cambria, Regular, with spacing 1, 5 in 1-2 paragraph ] Susunlah simpulan dengan kalimat ringkas sebagai jawaban dari pertanyaan penelitian atau sebagai pembuktian dari hipotesis penelitian. Simpulan idealnya tergambar hubungan antara pertanyaan penelitian, tujuan, hasil dan pembahasan

Daftar Pustaka [12 pt CAMBRIA bold]

[11 pt. Cambria, 1 spacing] Minimal 8 sumber, 80% acuan jurnal dan 20% acuan buku. Daftar pustaka disusun menggunakan sistem **APA 6th - American Psychological Association 6th Edition style**

Example:

Berry, D. L. (2003). Islam and modernity through the writings of Islamic modernist Fazlur Rahman. Islamic studies.

Nuryana, Z. (2017). Knowledge Management sebagai Upaya Pengembangan Learning Organization di Lembaga Pendidikan Islam. LITERASI Jurnal Pendidikan, Volume VII, 12–20. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).11-19

Rahman, A. (2016). Reformasi dan Arah Pembaharuan Pendidikan Islam Arif Rahman. Literasi, VII(2), 75–88.

Yoyo. (2017). Designing Blended Learning Program For Islamic Higher Education (An Initiation To Create Collaborative Teachings Among Islamic Universities). Journal ICIE; Vol 1 No 1 Oktober (2016): Journal ICIE. Retrieved from http://ittishal.net/journal/index.php/jl/article/view/50.