

**LAPORAN  
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN  
DI SD .....**



Disusun oleh:

Nama :  
NIM :  
Program Studi :  
Fakultas :

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2014**

**Lampiran 2. Contoh Lembar Pengesahan Laporan PPL**

**PENGESAHAN**

Laporan PPL ini disusun sesuai dengan kegiatan yang dilaksanakan di sekolah tempat praktik dan disusun berdasarkan sistematika sesuai dengan Pedoman PPL PGSD FKIP UAD

Pada Hari: .....Tanggal .....

Disahkan Oleh:

Koordinator PPL di Sekolah

Guru Pembimbing

Nama  
NIP/NIY

Nama  
NIP/NIY

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah

Nama  
NIP/NIY

Nama  
NIP/NIY

Kepala PPPK FKIP UAD

Nama  
NIP/NIY

\*) Tanggal Pengesahan diisi tgl pengesahan oleh Kepala Sekolah

**Lampiran 3. Lembar Observasi Kelas**



**PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN (P3K)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN GURU KELAS**

Sekolah : .....  
Nama Guru Kelas : .....  
Kelas : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Materi/Tema : .....  
Sub Tema : .....  
Pembelajaran Ke : .....

No	Aktivitas Kelas	Hasil Pengamatan	Kesimpulan
1	Antusias peserta didik dalam pembelajaran		
2	Interaksi peserta didik dengan pendidik		
3	Interaksi peserta didik dengan bahan ajar		
4	Interaksi antarpeserta didik		
5	Kerjasama kelompok		
6	Aktivitas peserta didik dalam kelompok		
7	Partisipasi peserta didik dalam menyimpulkan hasil pembahasan		

Lain-lain :

.....  
.....  
.....

Yogyakarta, .....  
Pengamat

(.....)  
NIM.

**Lampiran 4. Format Evaluasi Pembekalan**



**PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN (P3K)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**Na**  
Panitia  
PPPK

**FORMAT PENILAIAN PEMBEKALAN  
TAHUN 2014**

**KELOMPOK** : .....

**DPL** : .....

No	Nama Mahasiswa	NIM	Aspek yang dinilai		Skor Total (mak 60)	Na <u>Skor total x 100</u> 60
			Kehadiran (maks 20)	Resume (mak 40)		

Yogyakarta, .....  
Penilai

(.....)  
NIP/NIY.

**Lampiran 5. Form Penilaian RPP**



**PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN (P3K)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**Nb**  
Guru  
Pamong

**PENILAIAN PERSIAPAN PEMBELAJARAN  
TAHUN 2014**

Nama Praktikan : .....  
NIM : .....  
Guru Pamong : .....  
Petunjuk Penskoran :

1. Isilah format yang disediakan setiap kali mahasiswa praktikan membuat Persiapan Pembelajaran atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dengan memberi skor:
  - (4) sangat baik;
  - (3) baik;
  - (2) cukup baik;
  - (1) kurang baik;
  - (0) semua kriteria penilaian tidak muncul
2. Jumlahkan angka-angka tersebut ke bawah untuk mendapatkan jumlah skor.
3. Bapak/ Ibu guru pamong mohon mengisi catatan pada kolom bawah saat memeriksa RPP.

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	RPP Ke					
			1	2	3	4	5	6
1.	Kesesuaian KI, KD, indikator, dan alokasi waktu	1. Indikator sesuai dengan KI dan KD, serta Standar Isi.						
		2. Rumusan indikator berisi perilaku untuk mengukur tercapainya KD.						
		3. Rumusan indikator berupa kata kerja operasional.						
		4. Kesesuaian alokasi waktu.						
2.	Tujuan Pembelajaran	5. Rumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan KD.						
3.	Pengembangan materi dan bahan ajar	6. Materi pembelajaran benar secara teoritis.						
		7. Materi pembelajaran mendukung pencapaian KD (Sesuai dengan KD).						
		8. Materi pembelajaran dijabarkan dalam bahan ajar secara memadai dan kontekstual.						

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	RPP Ke					
			1	2	3	4	5	6
4.	Metode Pembelajaran	9. Metode pembelajaran bervariasi dan tercermin dalam langkah-langkah pembelajaran.						
		10. Mengaplikasikan pendekatan pembelajaran saintifik.						
5.	Langkah-langkah Pembelajaran	11. Kegiatan awal berisi pengaitan kompetensi yang akan dibelajarkan dengan konteks kehidupan siswa atau kompetensi sebelumnya.						
		12. Kegiatan inti dituliskan secara rinci untuk menjabarkan tahapan pencapaian KD disertai alokasi waktu yang mengimplementasikan pendekatan saintifik.						
		13. Inti pembelajaran yang dirancang berfokus pada siswa dan memberi kesempatan siswa bekerja sama dengan teman dan berinteraksi dengan lingkungan.						
		14. Kegiatan akhir pembelajaran berisi kesimpulan/ refleksi/ tindak lanjut (tugas pengayaan).						
6.	Sumber Belajar	15. Sumber belajar sesuai untuk mendukung tercapainya KD.						
		16. Sumber belajar bervariasi.						
7.	Penilaian	17. Alat penilaian sesuai dan mencakup seluruh indikator.						
		18. Rancangan penilaian menggambarkan penilaian otentik.						
		19. Rubrik/pedoman penykoran/kunci jawaban dicantumkan secara jelas dan tepat.						
<b>Skor Total</b>								
Skor Maksimal $19 \times 4 = 76$								
Nilai Persiapan Pembelajaran (Nb) = $\frac{\text{Skor total}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$								

Yogyakarta, .....  
Guru Pamong

(.....)  
NIP/NIY

**Lampiran 6. Penilaian Praktik Pembelajaran**



**PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN (P3K)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**Nc**  
Guru  
Pamong

**PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN  
TAHUN 2014**

Nama Praktikan : .....  
 NIM : .....  
 Guru Pamong/ Pembimbing : .....  
 Petunjuk Penskoran :

1. Isilah format yang disediakan setiap kali mahasiswa praktikan melaksanakan praktik pengajaran, dengan memberi skor:  
 (4) sangat baik;  
 (3) baik;  
 (2) cukup baik;  
 (1) kurang baik;  
 (0) semua kriteria penilaian tidak muncul
2. Jumlahkan angka-angka tersebut ke bawah untuk mendapatkan skor total.
3. Bapak/ibu guru pamong mohon mengisi catatan pada kolom bawah saat menilai praktik pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan.

Aspek yang Diamati		Penampilan Praktik ke-					
		1	2	3	4	5	6
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>							
<b>Apersepsi dan Motivasi</b>							
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau mengaitkan pengetahuan sebelumnya						
2	Mengajukan pertanyaan yang menantang.						
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran.						
4	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema.						
<b>Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan</b>							
5	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik.						
6	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.						

Aspek yang Diamati		Penampilan Praktik ke-					
		1	2	3	4	5	6
<b>Kegiatan Inti</b>							
<b>Penguasaan Materi Pelajaran</b>							
7	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.						
8	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan Iptek , dan kehidupan nyata.						
9	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat.						
10	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkret ke abstrak)						
<b>Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik</b>							
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.						
12	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.						
13	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.						
14	Menguasai kelas.						
15	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual.						
16	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif ( <i>nurturant effect</i> ).						
17	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.						
<b>Penerapan Pendekatan <i>scientific</i></b>							
18	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana.						
19	Memancing peserta didik untuk bertanya.						
20	Memfasilitasi peserta didik untuk mencoba.						
21	Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati.						
22	Memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis.						
23	Memberikan pertanyaan peserta didik untuk menalar (proses berpikir yang logis dan sistematis).						
24	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi.						



Aspek yang Diamati		Penampilan Praktik ke-					
		1	2	3	4	5	6
<b>Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu</b>							
25	Menyajikan pembelajaran sesuai tema.						
26	Menyajikan pembelajaran dengan memadukan berbagai mata pelajaran dalam satu PBM meliputi Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Seni Budaya dan Prakarya, serta Penjasorkes.						
27	Menyajikan pembelajaran yang memuat komponen karakteristik terpadu.						
28	Menyajikan pembelajaran yang bernuansa aktif dan menyenangkan.						
<b>Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran</b>							
29	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran.						
30	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran.						
31	Menghasilkan pesan yang menarik.						
32	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran.						
33	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran.						
<b>Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran</b>							
34	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar.						
35	Merespon positif partisipasi peserta didik.						
36	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik.						
37	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif.						
38	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar.						
<b>Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran</b>							

Aspek yang Diamati		Penampilan Praktik ke-					
		1	2	3	4	5	6
39	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar.						
40	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.						
<b>Kegiatan Penutup</b>							
<b>Penutup pembelajaran</b>							
41	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.						
42	Memberikan tes lisan atau tulisan.						
43	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio.						
44	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.						
<b>Skor Total</b>							
<b>Skor Maksimal</b> 44 x 4 = 156							
Nilai Praktik Pembelajaran $(Nc) = \frac{Skor\ Total}{Skor\ Maksimal} \times 100$							
Nilai Akhir Praktik Pembelajaran  $Nc = \frac{(N. P1) + (N. P2) + (3N. P3) + (N. P4) + (N. P5) + (3N. P6)}{10}$							

Yogyakarta, .....  
Guru Pamong

(.....)  
NIP/NIY

**Lampiran 7. Lembar Penilaian Kompetensi Kepribadian**



**PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN (P3K)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**Nd**  
Koordinator

**LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN  
TAHUN 2014**

Nama Mahasiswa : .....  
NIM : .....  
Petunjuk Penskoran :

1. Isilah format yang disediakan dengan memberi skor:  
(4) sangat baik;  
(3) baik;  
(2) cukup baik;  
(1) kurang baik;  
(0) semua kriteria penilaian tidak muncul
2. Jumlahkan angka-angka tersebut ke bawah untuk mendapatkan skor total.

No.	Aspek yang diamati	Skor
		0 - 4
1.	Ketaatan dalam menjalankan ibadah.	
2.	Tanggung jawab (sanggup menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan, misal: menjalankan pembelajaran dengan baik sesuai jadwal).	
3.	Kejujuran (menyampaikan sesuatu apa adanya, misal: ijin tidak masuk atau tidak mengajar dengan alasan yang sebenarnya).	
4.	Kedisiplinan (kepatuhan terhadap ketentuan yang berlaku, misal: mengawali dan mengakhiri kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal).	
5.	Keteladanan (menjadi contoh atau rujukan dalam bersikap dan berperilaku dengan orang lain, misal: menjadi teladan bagi teman sejawat dan peserta didik dalam tutur kata, berpakaian, dsb).	
6.	Etos kerja (komitmen dan semangat dalam menjalankan tugas, misal yang memiliki etos kerja tinggi bersemangat melaksanakan dan mentaati kaidah-kaidah dalam tugas).	
7.	Inovasi dan kreativitas (kemampuan dan kemauan untuk	

No.	Aspek yang diamati	Skor
		0 - 4
	mengadakan pembaharuan melalui olah pikirnya, misal: selalu berusaha menggunakan alam sekitar dan bahan-bahan yang ada di sekitarnya dalam proses pembelajaran di kelas).	
8.	Kemampuan menerima kritik dan saran (perilaku dalam merespon kritik dan saran dari orang lain, misal: mendapat kritik, tidak marah dan akomodatif terhadap saran orang lain).	
9.	Kemampuan berkomunikasi (dapat menyampaikan ide – idenya dengan bahasa yang baik dan dapat dipahami oleh sasaran, misal: dalam keseharian dapat berkomunikasi secara baik dengan sejawat).	
10.	Kedewasaan, kepercayaan diri, keramahan, dan kesupelan.	
Skor total		
Skor maksimal 10 x 4 = 40		
Nilai Kepribadian ( $Nd = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$ )		

Yogyakarta, .....  
 Koordinator/ Kepala Sekolah

(.....)  
 NIP/NIY

**Lampiran 8. Lembar Penilaian Antar Teman (Penilaian Kompetensi Sosial)**



**PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN (P3K)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**Ne**  
Mahasiswa

**LEMBAR  
PENILAIAN KOMPETENSI SOSIAL  
(PENILAIAN ANTARTEMAN)  
TAHUN 2014**

Nama Mahasiswa Penilai : .....  
NIM : .....  
Sekolah tempat praktik : .....  
DPL : .....

<b>No Praktikan</b>	<b>NAMA</b>	<b>NIM</b>	<b>PGSD Kelas</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Petunjuk Penskoran:

1. Isilah format yang disediakan dengan memberi skor:  
(4) sangat baik;  
(3) baik;  
(2) cukup baik;  
(1) kurang baik;  
(0) semua kriteria penilaian tidak muncul
2. Jumlahkan angka-angka tersebut ke bawah untuk mendapatkan skor total.
3. Mahasiswa dalam penilaian antarteman tidak boleh menilai diri sendiri
4. Demi kepentingan bersama, sebaiknya nilai disampaikan secara tertutup kepada dosen pembimbing lapangan
5. Penilaian antar teman dapat dilakukan saat responsi setelah mahasiswa membuat laporan penelitian.

No	Aspek yang diamati	No. Praktikan							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Kemampuan Berkomunikasi efektif dengan teman sejawat dan warga sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran								
2.	Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan kerja untuk meningkatkan efektifitas pendidikan								
3.	Kemampuan bertindak interaktif/objektif terhadap teman sejawat dan warga sekolah								
4.	Berinteraksi dengan empati, santun dengan teman sejawat dan warga sekolah								
5.	Berlaku tidak deskriminatif terhadap teman sejawat dan warga sekolah								
6.	Patuh terhadap keputusan bersama yang dilakukan di sekolah								
7.	Ketertiban di lingkungan sekolah								
8.	Rasa menghargai terhadap orang lain								
Skor total									
Skor maksimal $8 \times 4 = 32$									
Skor akhir tiap mahasiswa									
$(Ne = \frac{skor\ total}{skor\ maksimal} \times 100)$									

Yogyakarta, .....  
 Penilai antarteman

(.....)  
 NIM.

**Lampiran 9. Lembar Penilaian Praktik Persekolahan**



**PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN (P3K)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Nf
Koordinator

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK PERSEKOLAHAN  
TAHUN 2014**

Nama Mahasiswa : .....

NIM : .....

PGSD kelas : .....

No	Nama Kegiatan	Skor (skala 100)	Skor Rata-rata
1	Kegiatan rutin sekolah: - Upacara - Piket harian - ...	... ... ...	... ... ...
2	Pembinaan kesiswaan: - Ekstrakurikuler - HW - ...	... ... ...	... ... ...
3	Pembinaan keagamaan dan kemuhammadiyah: - Shalat dhuha - Pesantren ramadhan - ...	... ... ...	... ... ...
4	Administrasi sekolah: - Pengelolaan perpustakaan - Pengelolaan laboratorium - ...	... ... ...	... ... ...
Skor total			
<i>Skor Akhir (Nf = <math>\frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100</math>)</i>			
<i>Skor maksimum = 400</i>			

Yogyakarta, .....  
Kepala Sekolah/ Koordinator PPL

(.....)  
NIY/NIP.

**Lampiran 10. Lembar Penilaian Laporan PPL**



**PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN (P3K)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**Ng  
DPL**

**PENILAIAN LAPORAN PPL  
TAHUN 2014**

Nama Mahasiswa : .....  
NIM : .....  
Tempat Praktik : .....

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimum	Skor Perolehan
1	Sistematika dan Teknis Penulisan	15	
2	Kelengkapan data laporan	25	
3	Sinkronisasi Laporan dengan buku catatan harian PPL	20	
4	Analisa Hasil Laporan	30	
5	Simpulan dan Saran	10	
<b>Total</b>		<b>100</b>	

Yogyakarta, .....  
DPL

(.....)  
NIY/NIP.



**Lampiran 11. Lembar Agenda Bimbingan Mahasiswa oleh DPL**

**AGENDA BIMBINGAN MAHASISWA**

Nama Mahasiswa :  
NIM :  
Tempat Praktik :

No	Hari/Tanggal	Deskripsi Bimbingan	Hasil yang Dicapai	Paraf

Yogyakarta, .....  
DPL

(.....)  
NIY/NIP.

**Lampiran 12. Lembar Monitoring oleh PPPK**

**LEMBAR MONITORING\***

No	Hari, Tanggal	Permasalahan yang Dihadapi	Tindak Lanjut	Tanda tangan

\* Lembar ini dapat diperbanyak sendiri oleh mahasiswa sesuai dengan kebutuhan

**Lampiran 13. Lembar Jurnal Harian Pelaksanaan PPL PGSD**

**JURNAL HARIAN PELAKSANAAN  
PPL PGSD\***

No	Hari, Tanggal	Kegiatan yang Dilaksanakan

Yogyakarta, .....  
Koordinator PPL

(.....)  
NIY/NIP.

\*Lembar ini dapat diperbanyak sendiri sesuai dengan kebutuhan