

PEDOMAN AKADEMIK

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

TAHUN 2020



HALAMAN JUDUL

**BUKU PEDOMAN AKADEMIK
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SaEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**



TIM PENYUSUN

Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

Ika Maryani, M.Pd.

PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr Wb

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT Subhanahu wa Ta'ala karena dengan ijin dan karunia-Nya, Buku Pedoman Akademik Prodi PGSD ini dapat terwujud berisi penjelasan singkat tentang Visi, Misi, tujuan, sasaran Mutu, kompetensi dosen dan lulusan, kurikulum Prodi Sastra Inggris dan hal-hal seputar akademik lainnya. Buku ini diharapkan dapat menjadi panduan singkat bagi orangtua dan mahasiswa agar dapat mengikuti kehidupan akademik untuk menggapai kesuksesan bersama sesuai visi, misi, tujuan, dan sasaran mutu UAD. Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang membantu tersusunnya Buku Pedoman Akademik ini.

Wassalaamulaikum Wr Wb.

Yogyakarta, 1 Juli 2020

Kaprodi,

Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI	4
VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN MUTU.....	5
Kompetensi Dosen Prodi PGSD.....	27
PERKULIAHAN DAN KEGIATAN AKADEMIK.....	29
Perkuliahan dan Bimbingan Akademik.....	29
Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)	29
Evaluasi Studi bagi Mahasiswa.....	29
Suasana Akademik (Academic Atmosphere).....	30
1. Tradisi Meraih Prestasi.....	30
2. Kerjasama Internasional	31
3. Rapat Yudisium Fakultas	31
4. Kuliah Kerja Nyata (KKN).....	31
5. Skripsi.....	32
Kompetensi Lulusan.....	33
CPL Sikap dan KU UAD untuk S1	35
Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi PGSD FKIP UAD	36
Kurikulum Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	41

**VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN MUTU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

a. Visi Program Studi PGSD FKIP UAD

Pada tahun 2030 menjadi Program Studi yang unggul dalam menyiapkan pendidik Sekolah Dasar yang kompeten, menguasai riset, teknologi dan seni, peduli lingkungan, berwawasan global, dijiwai nilai-nilai ke-Islaman

b. Misi Program Studi PGSD FKIP UAD

Dalam upaya mewujudkan Visi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UAD menetapkan misi sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan program pendidikan bermutu yang relevan dengan pembangunan berkelanjutan dalam budaya Islami.
- 2) Menyelenggarakan riset dan pengembangan teknologi pembelajaran serta implementasinya.
- 3) Menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Mengembangkan jaringan kerjasama dalam bidang pendidikan dasar, teknologi, dan seni baik nasional maupun internasional.

c. Tujuan Program Studi PGSD FKIP UAD

- 1) Menghasilkan tenaga profesional yang memiliki kemampuan sebagai pendidik dan pengembang keilmuan pendidikan sekolah dasar.
- 2) Menghasilkan pendidik sekolah dasar yang memiliki kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional.
- 3) Lulusan Program studi PGSD diharapkan menjadi guru kelas yang menguasai berbagai model pembelajaran, sehingga dapat menstimulasi perkembangan peserta didik.
- 4) Pengembangan karakter dan penguasaan bidang pengembangan kegiatan ekstra kurikuler di SD sesuai dengan bakat dan minat.
- 5) Lulusan memiliki kepekaan dan mampu melestarikan nilai-nilai kearifan lokal, namun prospektif dipadu dengan penguasaan bidang teknologi komunikasi dan informasi.

- 6) Memberikan bekal kemampuan manajerial dan pengalaman implementatif terkait dengan pelestarian lingkungan hidup.
- 7) Menghasilkan riset pengembangan teknologi pembelajaran di bidang pendidikan dasar.
- 8) Menghasilkan calon pendidik yang lulus tepat waktu dengan indeks pencapaian prestasi yang tinggi.

d. Sasaran Mutu Prodi PGSD

- 1) Peningkatan IPK rata-rata 0,05% per tahun
- 2) Peningkatan pemahaman nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dengan nilai A 10% per tahun (dari jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai A di tahun sebelumnya)
- 3) Peningkatan jumlah lulusan fasih membaca Al Quran dengan nilai A 10% per tahun (dari jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai A di tahun sebelumnya)
- 4) Jumlah lulusan yang memiliki waktu tunggu sampai mendapat pekerjaan ≤ 6 bulan meningkat 10% per tahun
- 5) Persentase peningkatan prestasi mahasiswa
 - a. Tingkat nasional: 20%
 - b. Tingkat internasional: 20%
- 6) Tingkat kepuasan *stakeholders* meningkat 1 % per tahun, skala 4
 - a. Kepuasan Mahasiswa terhadap program studi
 - b. Kepuasan Dosen terhadap Institusi, Penelitian, dan Pengabdian
 - c. Kepuasan Tenaga Kependidikan terhadap Institusi
 - d. Kepuasan Orang tua terhadap Institusi
 - e. Kepuasan Alumni terhadap Institusi
 - f. Kepuasan Pengguna terhadap Alumni
- 7) Peningkatan Akreditasi Program studi PGSD, untuk mencapai akreditasi A
- 8) Peningkatan jumlah publikasi per tahun
 - a. Buku : 1%
 - b. Jurnal nasional tidak terakreditasi: 25%
 - c. Jurnal nasional terakreditasi : 5 %
 - d. Jurnal internasional : 5 %

- e. Jurnal internasional bereputasi : 5%
- 9) Peningkatan implementasi kerjasama tingkat nasional di bidang
- a. Publikasi : 1
 - b. Riset : 1
 - c. Seminar/ Prosiding: 1
 - d. Pertukaran mahasiswa: 10
 - e. Peningkatan implementasi kerjasama tingkat internasional di bidang :
 - f. Seminar/prosiding: 1
 - g. Riset : 1
 - h. Publikasi: 1
- 10)Peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian terdani pihak eksternal (DIKTI, Kopertis, Pemda, Swasta Dalam Negeri dan Luar Negeri): 10% per tahun
- 11)Peningkatan indeks kinerja tenaga kependidikan dan dosen 0,05 dari skala 4 setiap tahun
- 12)Peningkatan jumlah dosen S3 sebesar 1 dosen per 4 tahun
- 13)Peningkatan jumlah dosen berjabatan akademik:
- a. Lektor: 1 orang per 2 tahun
 - b. Lektor Kepala: 1 orang per 5 tahun
- 14)Daya dukung SI dalam pengambilan keputusan sebesar 90%
- 15)Peningkatan persentase wisudawan dengan skor TOEFL minimal 400 sebesar 1 % per tahun.

e. Strategi Pencapaian Sasaran Mutu Prodi PGSD

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
1.	Peningkatan IPK rata-rata 0,05 per tahun*)	3,49	3,54	3,59	3,64	3,69	3,74	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan <i>Softskill</i> 2. Pelatihan PKM 3. Mewajibkan mahasiswa menyusun proposal PKM melalui mata kuliah PKI 4. Penggunaan <i>e-learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam matakuliah pengembangan (kewirausahaan, P3, Penjaskes) 2. Meningkatnya proposal didanai Dikti 3. 20% tatap muka menggunakan <i>e-learning</i>
2.	Peningkatan jumlah mhsw yg pemahaman nilai-	70	77	85	94	103	113	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan bedah buku terkait mata 	Terjadi peningkatan pemahaman nilai-nilai Al Islam dan

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
	nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah n mencapai nilai A, 10% per tahun *)							<p>kuliah Al Islam dan Kemuhammadiyah</p> <p>2. Mengadakan bedah film sebagai contoh (Sejarah Kemuhammadiyah an, Nyai Ahmad Dahlan, Sang Pencerah)</p>	Kemuhammadiyah an dengan nilai A minimal 10 % per tahun
3.	Peningkatan jumlah lulusan fasih membaca Al Quran dengan nilai A 10% per tahun *)	10	11	12	13	14	15	1. Memberikan pendampingan khusus kepada mahasiswa PGSD di lingkup prodi yang belum fasih membaca Al Quran.	Tercapainya peningkatan fasih membaca Al Quran dengan nilai A 10 % per tahun

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
								2. Membaca ayat suci Al Quran sebelum memulai perkuliahan secara rutin.	
4.	Persentase lulusan yang memiliki waktu tunggu sampai mendapat pekerjaan \leq 6 bulan meningkat 0,01 per tahun*)	55%	60,5 %	66,55 %	73,21 %	80,53 %	88,58 %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembekalan Bimbingan Karir 2. Menyediakan akses CDC (<i>Carrier Development Centre</i>) 3. Menjalin komunikasi dengan KAMADA PGSD UAD 4. Pembekalan pendukung profesi (HW, KMD, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlaksananya pembelakan Bimbingan Karir 2. Tersedianya akses CDC 3. Terbentuknya pengurus KAMADA PGSD dan jaringan komunikasi alumni antar wilayah

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
								Lectora, TBQ, pendamping Madrasah Diniyah berbasis Sekolah Dasar, LAZIZMU)	4. Terlaksananya pembekalan pendukung profesi (HW, KMD, Lectora, TBQ, pendamping Madrasah Diniyah berbasis Sekolah Dasar, LAZIZMU)
5.	Persentase peningkatan prestasi mahasiswa*)							1. Pelatihan Softskill 2. Pembentukan LSO (penalaran, seni dan olah raga)	1. Juara 1 di ajang nasional di bidang tri dharma
6.	a. Tingkat Nasional 20 %	6	7	8	9	10	12	3. Pelatihan PKM	2. Menghasilkan produk

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
	a. Tingkat internasional: 20%	0	0	0	0	0	1	4. Pelatihan organisasi dasar	penelitian dan pengabdian yang berkualitas 3. Meningkatnya PKM didanai DIKTI
7.	Tingkat kepuasan stakeholders meningkat 1 % per tahun, skala 4*)							1. Menyiapkan lulusan berkualitas dengan pembekalan soft skill	1. Kepuasan stakeholder terhadap lulusan 2. Umpan balik stakeholder terkait kebijakan (visi misi, kurikulum,dll)
	a. Kepuasan Mahasiswa terhadap program studi	3,14	3.15	3.2	3.25	3.3	3.35	2. Menjalin relasi dengan stakeholder 3. Melibatkan stakeholder dalam pengambilan/pentuan kebijakan	3. Terjalin kerjasama melalui MoU
	b. Kepuasan Dosen terhadap Institusi,	3,19	3.2	3.25	3.3	3.35	3.4		

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
	Penelitian, dan Pengabdian							<p>yang bersifat umum (visi misi, kurikulum, PPG)</p> <p>4. Kerjasama dengan stakeholder terkait pelaksanaan PLP (magang)</p> <p>5. Sosialisasi kebijakan pada stakeholder</p>	<p>dalam kegiatan kurikuler maupun ekstra kurikuler.</p> <p>4. Sarana promosi secara tidak langsung</p>
	c. Kepuasan Tenaga Kependidikan terhadap Institusi	3,29	3.3	3.35	3.4	3.45	3.5		
	d. Kepuasan Orang tua terhadap Institusi	3,29	3.3	3.35	3.4	3.45	3.5		
	e. Kepuasan Alumni terhadap Institusi	3,19	3.2	3.25	3.3	3.35	3.4		
	f. Kepuasan Pengguna terhadap Alumni	2,9	2.91	2.96	3.01	3.06	3.11		

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
8.	Peningkatan Akreditasi Program studi PGSD, untuk mencapai akreditasi Unggul	A	A	A	A	A	Unggul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi akreditasi 2. Penyusunan tim <i>task force</i> 3. Membangun komitmen bersama 4. Penyiapan dokumentasi administrasi yang dibutuhkan 5. Penyediaan sarana prasarana 6. Mengikuti prosedur audit mutu internal maupun eksternal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlaksananya berbagai aktivitas pendukung pencapaian skor tinggi dalam akreditasi 2. Prodi PGSD FKIP UAD terakreditasi A

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
9.	Peningkatan jumlah publikasi per tahun*)							1. Workshop penulisan artikel ilmiah dalam jurnal nasional dan internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional sebagai pemakalah 3. Membuat dan mengembangkan buku untuk mengajar	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen Prosiding nasional dan internasional, Jurnal nasional dan internasional, Buku ber ISSN ISBN
	a. Buku : 1 per tahun	2	3	4	5	6	7		
	b. Jurnal nasional tidak terakreditasi: 25%	13	16	20	25	31	38		
	c. Jurnal nasional terakreditasi (minimal sinta 2): 5 % per tahun	1	1	1	2	2	3		
	d. Jurnal internasional: 5 % per tahun	1	1	1	1	1	1		

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
	Jurnal internasional bereputasi : 5%	0	0	0	0	0	0		
10.	Peningkatan implementasi kerjasama tingkat nasional di bidang*)							1. Studi banding dengan melaksanakan join seminar dg universitas lain 2. Kelanjutan riset kolaboratif dengan universitas mitra pasca riset perdana 3. Pembuatan <i>company profile</i> guna promosi untuk pertukaran	1. Di tahun 2020, PGSD UAD mampu membuat rintisan kerjasama dengan pemda mitra di luar DIY 2. Berjalannya riset kolaboratif tiap tahun dengan universitas lain 3. Pendokumentasian secara
	a. Publikasi : 1/tahun	2	3	4	5	6	7		
	a. Riset : 1/tahun	3	4	5	6	7	8		
	b. Seminar/ Prosiding: 1/tahun	0	1	2	3	4	5		
	c. Pertukaran mahasiswa: 10 orang/tahun	0	10	20	30	40	50		

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
	Peningkatan implementasi kerjasama tingkat internasional di bidang :							<p>mahasiswa dengan universitas lain</p> <p>4. Pemilihan lokasi riset di luar daerah guna memasyarakatkan UAD ke dunia luar dan membangun rintisan kerjasama dengan pemda</p> <p>5. Membuat join publikasi ilmiah kegiatan di PGSD UAD yang bermitra dengan pihak lain</p> <p>6. Meningkatkan kerjasama yang ada dengan</p>	<p>berkala kegiatan kerjasama dalam bentuk artikel ilmiah dalam prosiding atau seminar</p> <p>4. Terpublikasinya beberapa hasil riset kolaboratif pada jurnal/prosiding internasional</p> <p>5. Terlaksananya kegiatan pertukaran mahasiswa minimal 2 tahun sekali dengan</p>
	a. Seminar/prosiding: 1 per 2 th	0	0	1	1	2	2		
	b. Riset : 1 per 2 th	0	0	1	1	2	2		
	c. Publikasi: 1 per 2 th	0	0	1	1	2	2		

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
								membuat kegiatan baru yang sesuai dengan kebutuhan kedua belah pihak 7. Perumusan aktivitas yang menunjang kerjasama berkelanjutan dengan universitas luar negeri (join seminar, student exchange, collaborative riset, studi lanjut)	universitas mitra
11.	Peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian terdana	Penelitian: 5	6	7	8	9	10	1. Peningkatan kapasitas untuk bisa bersaing	1. Jumlah dosen yang mendapatkan

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
	i pihak eksternal (DIKTI, Kopertis,	Pengabdian:						meraih hibah sehingga bisa	dana hibah dana eksternal baik

	Pemda, Swasta Dalam Negeri dan Luar Negeri): 10% per tahun*)	7	8	9	10	11	12	<p>meningkatkan perolehan dana hibah prodi.</p> <p>2. Perlu dibentuk tim khusus untuk pengembangan dana dari luar prodi melalui hibah dan meningkatkan kualitas proposal hibah.</p> <p>3. Pelatihan penulisan artikel ilmiah nasional dan internasional dengan mengundang pakar.</p>	<p>penelitian maupun pengabdian setiap tahunnya meningkat dan mengalami pemerataan.</p>
--	---	---	---	---	----	----	----	--	---

								<ol style="list-style-type: none">4. Perlu dilakukan pemerataan dan peningkatan perolehan dana dan jumlah penelitian dan pengabdian per dosen agar nampak pemerataannya.5. Kolaborasi penelitian dan pengabdian lintas prodi.6. Perlu peningkatan pelatihan penelitian dan pengabdian oleh pihak LPPM UAD.7. Diskusi ilmiah rutin antar dosen	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								di Prodi minimal 1 bulan sekali terkait bidang keilmuannya.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
12.	Peningkatan rerata indeks kinerja tenaga kependidikan dan dosen 0,02 dari skala 4 setiap tahun*)	3.70	3.72	3.74	3.76	3,78	3,80	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoring dan evaluasi terhadap kinerja dosen 2. Memberikan penghargaan bagi dosen yang memiliki IKD tertinggi 	dosen yang berkualitas dari aspek pengajaran, penelitian, pengabdian, dan publikasi ilmiah meningkat
13.	Peningkatan jumlah dosen S3 sebanyak 1 dosen per 4 tahun	2	2	2	2	3	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi Beasiswa S3 baik di dalam maupun luar negeri (China, Rusia, Taiwan, Malaysia) 2. Mengadakan Pelatihan Bahasa Asing yang menjadi salah satu syarat 	Dosen berkualifikasi S3 meningkat

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
								mengajukan beasiswa 3. Mapping studi lanjut dosen S3	
14.	Peningkatan jumlah dosen berjabatan akademik:							1. Sosialisasi Pengajuan Jabatan Akademik	1. Jumlah dosen berjabatan Lektor dan Lektor kepala meningkat
15.	a. Lektor : 1 orang per 2 tahun	2	2	3	3	4	4	2. Workshop penulisan artikel ilmiah Nasional dan Internasional	
	b. Lektor Kepala : 1 orang per 5 tahun	0	0	0	0	1	1	3. Mapping Kenaikan Jabatan Akademik Dosen	
16.	Daya dukung SI dalam pengambilan keputusan sebesar 90%	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %	90 %	Daya dukung sistem informasi dalam pengambilan keputusan sudah	Bandwidth khususnya kampus 5 meningkat

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
								sangat baik, perlu diperthankan dengan cara peningkatan bandwidth agar akses lebih cepat terutama ketika mahasiswa melakukan KRS agar tidak terjadi trouble.	
17.	Peningkatan persentase wisudawan dengan skor TOEFL minimal 400 sebesar 1 % per tahun*)	80 %	81 %	82 %	83 %	84 %	85%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan TOEFL bekerjasama dengan ADLC/Lab PBI UAD 2. Memberikan batasan minimal skor TOEFL sebagai syarat yudisium 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seluruh wisudawa menacapi skor TOEFL minimal 400 2. Tugas akhir mahasiswa merujuk pada jurnal internasional.

No	Sasaran Mutu	Based line (2015)	Target Tahun					Strategi Pencapaian	Target Pencapaian
			2020	2021	2022	2023	2024		
								3. Penggunaan jurnal ilmiah internasional dalam penyusunan tugas akhir	

KOMPETENSI DOSEN PRODI PGSD

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian
1.	Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd	Kurikulum, teknologi pendidikan, Evaluasi, Statistik, penelitian.
2.	Nur Hidayah, M.pd	Kependidikan, Kewirausahaan
3.	Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd	Pendidikan IPS
4.	Ika Maryani, M.Pd	Pendidikan IPA
5.	Laila Fatmawati, M.Pd	Pendidikan IPS
6.	Panji Hidayat, M.Pd	Pendidikan IPA
7.	Amaliyah Ulfah, M.Pd	Pendidikan Dasar
8.	Dholina Inang Pambudi, M.Pd	Pendidikan IPS - Geografi
9.	Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I	Kependidikan, Pendidikan Karakter
10.	Dr. Suyatno, M.Pd.I	Penelitian Kualitatif, Pendidikan Islam
11.	Dr. Hendro Widodo, M.Pd	Penelitian, Manajemen Pendidikan
12.	Nurul Hidayati Rofi'ah, M.Pd.I	Pendidikan Dasar, Pendidikan Islam
13.	M. Ragil Kurniawan, M.Pd	Teknologi Pendidikan, Media Pembelajaran
14.	M. Fakhur Saifudin, M.Pd	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
15.	Aprida Agung, P. S.Pd.Jas., M.Or	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Olahraga
16.	Sularso, M.Sn	Kajian Seni Musik dan Budaya
17.	Asih Mardati, M.Pd	Pendidikan Matematika SD
18.	Hanum Hanifa Sukma, M.Pd	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
19.	Satrianawati, M.Pd	Pendidikan Dasar
20.	Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd	Pendidikan Matematika SD
21.	Vera Yuli Erviana, M.Pd	Pendidikan Dasar
22.	Henggang Bara Saputro, M.Pd	Pendidikan Matematika SD
23.	Sugeng Riyanto, M.Pd	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
24.	Heni Siswantari, S.Pd., M.A.	Pendidikan Seni Tari
25.	Probosiwi, M.Sn.	Pendidikan Seni Rupa
26.	Siwi Purwanti, M.Pd.	Pendidikan IPA

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian
27.	Meita Fitriawanati, S.Pd	Pendidikan Matematika
28.	Lovandri Dwanda Putra, M.Pd.	Teknologi Pendidikan
29.	Fery Setya Ningrum, M.Pd.	Pendidikan Seni Rupa
30.	Suyitno, M.Pd	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
31.	Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd.	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Olahraga
32.	Lisa Retnasari, M.Pd	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

PERKULIAHAN DAN KEGIATAN AKADEMIK

a. Perkuliahan dan Bimbingan Akademik

Setelah mahasiswa mengikuti prosedur registrasi (bagi mahasiswa baru) dan membayar biaya administrasi (bagi mahasiswa lama) untuk semester berjalan, maka proses selanjutnya adalah kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan di fakultas. Secara umum, penjelasan tentang perkuliahan dapat dilihat pada panduan akademik universitas. Selama masa perkuliahan, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari dosen wali/ Pembimbing Akademik (PA). Mahasiswa berhak mendapatkan bimbingan akademik minimal 3 kali dalam 1 (satu) semester. Dalam melaksanakan pembimbingan, mahasiswa mendapatkan buku bimbingan yang dapat diperoleh di bagian Tata Usaha PGSD Kampus 5. Mahasiswa wajib melaksanakan minimal 3 kali bimbingan setiap semester kepada dosen wali. Bimbingan akademik dilakukan pada saat mahasiswa akan melakukan KRS, pada pertengahan semester, dan pada akhir semester sebelum ujian akhir, atau pada waktu-waktu yang telah disepakati bersama antara mahasiswa dengan dosen pembimbing akademik. Selain itu, mahasiswa juga memiliki hak untuk bimbingan dalam kegiatan akademik lain maupun non akademik.

b. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)

Ujian Tengah Semester (UTS) dilaksanakan pada pertemuan kedelapan, sedangkan Ujian Akhir Semester (UAS) dilaksanakan pada pertemuan keenam belas. UAS dilaksanakan untuk mengukur ketercapaian kompetensi mata kuliah. Bobot penilaian bisa dilihat di buku panduan akademik universitas. Mahasiswa diijinkan mengikuti ujian akhir semester jika memenuhi syarat kehadiran yaitu sebanyak 75% dari kehadiran dosen (14x), telah melunasi pembayaran semester yang berjalan, dan memenuhi persyaratan lain yang ditentukan.

c. Evaluasi Studi bagi Mahasiswa

Evaluasi studi dilaksanakan pada bulan Februari dan Agustus oleh Fakultas dan Universitas melalui BAA (Biro Admisi dan Akademik). Evaluasi studi dilakukan bagi mahasiswa II, IV, VIII, dan XIII. Evaluasi studi dilakukan untuk melihat perkembangan studi mahasiswa. Mahasiswa yang kinerjanya kurang, maka akan diberi peringatan dan

diberi perlakuan khusus untuk dapat meningkatkan kinerjanya dan dapat mencapai tingkat minimal kelulusan. Misalnya, jika pada semester IV, belum mencapai kelulusan 30 sks, mahasiswa akan diberi peringatan dan *treatment* (perlakuan khusus). Pada semester berikutnya, apabila mahasiswa yang bersangkutan tetap tidak menunjukkan peningkatan kinerja, maka fakultas akan menyarankan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk mengundurkan diri, atau akan dinyatakan gugur studi atau putus studi dengan penerbitan SK Rektor. Begitu pula, jika mahasiswa tidak melakukan registrasi selama 4 semester berturut-turut, secara otomatis, mahasiswa yang bersangkutan akan di DO. Evaluasi Studi ini harus benar-benar diperhatikan mahasiswa dan orangtua/ wali.

d. Suasana Akademik (Academic Atmosphere)

Prodi PGSD UAD sangat mendukung terciptanya suasana akademik yang kondusif untuk pengembangan keilmuan mahasiswa dan dosen dengan adanya banyak kegiatan ilmiah dan pemahaman etika ilmiah. Diantara kegiatan-kegiatan ilmiah yang rutin diadakan oleh Prodi PGSD UAD adalah Diskusi Ilmiah Dosen-Mahasiswa, Presentasi Dialogis di kelas, Kuliah Umum & Kuliah Dosen Tamu (dari dalam dan luar negeri), National/ International Joint Seminar, program pertukaran mahasiswa dan dosen. Selain itu, pemahaman etika ilmiah, khususnya tentang Plagiarisme, diberikan kepada mahasiswa untuk dapat menghasilkan karya ilmiah yang original dan inovatif, tanpa melakukan pelanggaran dalam dunia ilmiah. Mahasiswa yang melakukan pelanggaran dengan Plagiarisme akan dikenai sanksi bertahap, mulai dari ringan, sedang, sampai berat. Secara umum, suasana akademik terdiri dari beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Tradisi Meraih Prestasi

Tradisi berprestasi di UAD selalu dijaga dengan adanya penggalian potensi, pembinaan, dan dukungan dana dari tingkat Prodi, Fakultas, hingga Universitas. Di UAD mahasiswa benar-benar diberi peluang, kesempatan dan dana untuk menggali potensinya di berbagai bidang seperti olahraga, seni, ilmiah, dan kewirausahaan. Pembinaan kegiatan olahraga, seni, ilmiah, dan kewirausahaan diarahkan untuk pencapaian prestasi tingkat lokal, regional, nasional, hingga internasional. Pembinaan dan dukungan dana dari UAD diberikan untuk meraih prestasi dalam berbagai ajang kompetisi.

2. Kerjasama Internasional

UAD telah menjalin puluhan kerjasama nasional dan internasional. Kerjasama internasional dilakukan dengan berbagai lembaga dan universitas luar negeri seperti dengan USANT (University of Saint Anthony), USM (Universiti Sains Malaysia), The University of Nueva Caceres Naga City, Filipina, Ifugao State University, Filipina, University of GuangXi, China, UUM (Universiti Utara Malaysia), dan lain lain. Manfaat dari kerjasama internasional ini bagi mahasiswa dan dosen adalah kesempatan untuk mengikuti pertukaran mahasiswa/ dosen (*Student Exchange*), pertukaran budaya/pagelaran seni budaya (*Cultural Exchange*), pertukaran dosen (*Lecturer Exchange/Visiting Lecturer*), *Joint Seminar/Conference*, *Joint Publication/Research*, *Joint Curriculum*, dan lain-lain.

3. Rapat Yudisium Fakultas

Pada akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan untuk menulis skripsi dan mempertahankannya dalam ujian pendadaran. Mahasiswa akan dinyatakan memenuhi tingkat kelulusan minimal apabila memiliki IPK $\leq 2,50$, dengan jumlah nilai D maksimal 10% dari total jumlah SKS. Kelulusan mahasiswa akan disampaikan secara resmi setelah mahasiswa memenuhi semua kewajiban dan persyaratannya pada saat rapat yudisium fakultas. Ijazah dapat diambil 25 hari setelah yudisium.

4. Kuliah Kerja Nyata (KKN)

KKN adalah suatu bentuk pendidikan dengan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah-tengah masyarakat di luar kampus dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah pembangunan yang dihadapi. KKN dilaksanakan dalam upaya meningkatkan isi dan bobot pendidikan bagi mahasiswa dan untuk mendapatkan nilai tambah yang lebih besar pada perguruan tinggi. KKN menjadi program intrakurikuler dan menjadi bagian integral dari kurikulum pendidikan tinggi jenjang S-1. Menariknya, kegiatan KKN di UAD memiliki banyak jenis; dari KKN Reguler, Alternatif sampai Muhibah, dari tingkat lokal, nasional, sampai internasional. Peraturan dan pelaksanaan KKN dilakukan dan ditetapkan bersama oleh Fakultas Sastra, Budaya, dan Komunikasi dan Lembaga Pengabdian pada Masyarakat

(LPM) Universitas Ahmad Dahlan. Mengenai aturan KKN bisa dilihat <https://lppm.uad.ac.id/>

5. Skripsi

Skripsi adalah suatu karya ilmiah yang disusun atas dasar penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa atas bimbingan dosen pembimbing dalam rangka penyelesaian studi. Penyusunan skripsi terdiri atas tahap proposal, tahap penelitian, dan tahap ujian akhir. Penyusunan skripsi harus dibimbing oleh dosen yang kompetensinya sesuai dengan topik yang diajukan oleh mahasiswa. Dosen pembimbing ditetapkan dengan SK Dekan. Proposal yang diajukan mahasiswa akan diseminarkan di dalam sebuah seminar proposal. Seminar proposal dijadwalkan tiap bulan oleh Kaprodi dengan bimbingan para dosen pembimbing skripsi sebagai *reviewer*. Mahasiswa melakukan penelitian berdasarkan masukan dalam seminar proposal dan menyelesaikan skripsi paling lambat 6 bulan setelah seminar proposal. Apabila dalam waktu 6 bulan belum selesai, maka kepada mahasiswa diberikan tambahan waktu selama 2 bulan. Apabila dalam tambahan waktu 2 bulan tersebut belum bisa menyelesaikan skripsi, maka skripsi dinyatakan gugur dan mahasiswa harus mengajukan tema/topik skripsi kembali. Mahasiswa diperbolehkan mengajukan tugas akhir dalam tahap proposal dengan ketentuan: telah menyelesaikan minimal 100 SKS, telah lulus mata kuliah penelitian pendidikan, menyelesaikan persyaratan administrasi, mencantumkan mata kuliah skripsi dalam KRS dengan bobot 6 SKS. Aturan secara rinci tentang penulisan skripsi diatur tersendiri dalam Buku Panduan Penulisan Skripsi Prodi yang dapat diakses di <https://pgsd.uad.ac.id/download-administrasi-skripsi/>

KOMPETENSI LULUSAN PROGRAM STUDI PGSD

a. Kompetensi

Lulusan Program S 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UAD diharapkan menguasai bekal sebagai pendidik dan pengembang keilmuan pendidikan sekolah dasar, yang memiliki kompetensi/kemampuan sebagai berikut:

1. Paham terhadap perkembangan peserta didik secara mendalam yang terwujud dalam perilaku yang berlandaskan konsep pedagogic, berkepribadian, mampu mendidik dengan hati dan dilandasi kasih sayang guna memenuhi kebutuhan perkembangan siswa Sekolah Dasar dari perspektif kemanusiaan baik sebagai individu/pribadi maupun sebagai makhluk social yang harus hidup bermasyarakat.
2. Memiliki wawasan pendidikan sekolah dasar dalam pembelajaran tematik dan terpadu, serta secara khusus menguasai dengan mendalam keahliannya baik dari segi penguasaan materi, metodologi pengembangan keilmuan, pengemasan, dan dari segi pembelajaran yang aktif, kreatif dan pedagogik.
3. Menguasai prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, mengembangkan perencanaan pembelajaran dengan strategi dan metodologi pembelajaran yang inovatif, menerapkan teknologi pembelajaran, dan assesmen terhadap proses dan hasil pembelajaran beserta langkah-langkah tindak lanjutnya dalam menunjang perkembangan optimal peserta didik
4. Bersifat proaktif terhadap berbagai inovasi pendidikan ataupun pembelajaran; Mampu menerjemahkan berbagai kebijakan inovatif yang digagas untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran pada umumnya, sehingga memiliki kemampuan yang makin bagus dengan kemauannya belajar secara berkelanjutan.
5. Memiliki kemampuan untuk meningkatkan secara terus menerus profesionalitas dan keahliannya dengan mengidentifikasi, menganalisis, dan mencari alternatif solusi terhadap masalah pembelajaran dan mengembangkan kreativitas berfikir secara ilmiah, mengadakan pengembangan keilmuan guna meningkatkan kualitas pendidikan sekolah dasar yang ditunjang dengan kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, dan wujud dari komitmen untuk melaksanakan prinsip pendidikan sepanjang hayat.

6. Kompetensi inti yang akan dikembangkan untuk dikuasai lulusan Prodi PGSD UAD mengacu pada standar kualifikasi kompetensi guru Sekolah dasar sebagaimana diatur dalam Permendiknas nomor 16 tahun 2007.

Kompetensi lulusan Program Studi PGSD FKIP UAD mencakup kompetensi utama dan kompetensi penunjang dan kompetensi lain sebagai berikut:

1. Kompetensi Utama

- a) memiliki kesadaran dan berperilaku sebagai warga negara berpendidikan tinggi yang agamis, demokratis, dan cerdas menguasai disiplin ilmu yang berkaitan dengan substansi dan metodologi dasar keilmuan dari bahan lima mata pelajaran di SD
- b) memahami karakteristik anak usia SD dalam penggalan usia tertentu, termasuk cara belajar, kemampuan awal, kesulitan belajar, serta latar belakang keluarga dan masyarakat untuk menetapkan kebutuhan belajar anak usia SD dalam konteks kebhinekaan budaya
- c) memiliki kemampuan dalam merancang, melaksanakan, dan menilai pembelajaran yang mendidik yang mengacu pada pencapaian tujuan utuh pendidikan
- d) mampu menemukan dan memecahkan permasalahan pembelajaran dalam rangka perbaikan pengelolaan pembelajaran secara sistematis dan ilmiah;
- e) memiliki kemampuan berkomunikasi secara sosial dan profesional, baik di lingkungan sejawat maupun masyarakat
- f) mampu mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan

2. Kompetensi Pendukung

- a) mampu menjadi pendidik yang inovatif dengan memanfaatkan perkembangan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS)
- b) memiliki kepribadian yang mendukung guru Sekolah Dasar serta menjunjung tinggi kode etik keguruan berdasarkan Undang-undang tentang Guru dan Dosen menguasai dasar-dasar pendidikan jasmani dan olah raga serta pendidikan kesenian dalam kurikulum

- c) mendalami tentang perbedaan individual, baik segi kognitif, emosional, maupun gerak tubuh (*bodily kinetic*), serta kemungkinan kelainan yang disandang, serta pengaruh lingkungan sosial budaya terhadap perkembangan siswa, termasuk pembentukan nilai-nilai yang relevan
- d) Memiliki pengetahuan, ketrampilan, nilai dan sikap, untuk melaksanakan dan mengelola pembelajaran di sekolah dasar
- e) Mampu melaksanakan penelitian di bidang pendidikan, khususnya pada pendidikan Sekolah Dasar.
- f) Menunjukkan kepekaan yang bertanggung jawab terhadap nilai budaya, proses dan masalah sosial, ekonomi, politik, serta agama, dan perkembangan masyarakat dalam tatanan global.yang berpengaruh terhadap perkembangan proses dan tuntutan terhadap hasil pendidikan dasar.
- g) Mengenal dan mengamalkan kode etik profesi guru dalam segi pengembangan keilmuan, penelitian, dan keprofesionalannya.
- h) Mampu membina jejaring dan kerjasama kemitraan

3. Kompetensi Lainnya

- a) memiliki pemahaman tentang konsep belajar sepanjang hayat dan implementasinya dalam pembelajaran kemasyarakatan
- b) memiliki keterampilan membelajarkan masyarakat untuk lebih peduli pada lingkungan
- c) Berkarakter dan berkrepribadian
- d) Menguasai teknologi informasi dan mampu menggunakannya dalam pengembangan profesionalitas berkelanjutan
- e) Menguasai bahasa global

b. CPL Sikap dan KU UAD untuk S1

CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
--------------	--

CPL-2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila.
CPL-3 (S1)	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
CPL-4	Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim

c. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi PGSD FKIP UAD

Parameter Deskripsi	Kode CP	Rumusan Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>)
SIKAP	1	Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius.
	2	Memiliki nilai, norma, moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya sebagai guru SD
	3	Memiliki kesadaran dan berperilaku sebagai warga negara berpendidikan tinggi yang agamis, demokratis, cerdas, tanggung jawab dan komitmen sebagai pendidik sekolah dasar.
	4	Berpikir terbuka, kritis, inovatif, dan percaya diri dalam mengemban tugasnya sebagai guru Sekolah Dasar.
	5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	6	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia

Parameter Deskripsi	Kode CP	Rumusan Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>)
	7	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
	8	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
	9	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
PENGETAHUAN	10	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar
	11	Memahami karakteristik anak usia SD, cara belajar, kemampuan awal, kesulitan belajar, serta latar belakang keluarga dan masyarakat untuk assesmen pembelajaran anak usia SD dalam konteks kebhinekaan budaya
	12	Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SbdP, dan PJOK.
	13	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.
	14	Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.
	15	Menguasai konsep dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan masalah di sekolah dasar.
	16	Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran.

Parameter Deskripsi	Kode CP	Rumusan Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>)
	17	Menguasai manajemen pendidikan berbasis sekolah guna merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah dan Lembaga Pendidikan di bawah tanggung jawabnya
KETERAMILAN UMUM	18	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	19	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	20	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	21	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	22	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	23	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

Parameter Deskripsi	Kode CP	Rumusan Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>)
	24	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	25	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	26	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KETERAMPILAN KHUSUS	27	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggungjawab.
	28	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.
	29	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SbdP, dan PJOK.
	30	Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.
	31	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan.
	32	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi, serta mempublikasikannya.

Parameter Deskripsi	Kode CP	Rumusan Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>)
	33	Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.

KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Program studi PGSD mewajibkan mahasiswa menempuh 144 sks yang terdiri dari 131 mata kuliah wajib dan 9 mata kuliah pilihan. Jumlah sks yang disediakan sebagai mata kuliah pilihan adalah 38 sks namun mahasiswa wajib menempuh 9 sks. Kekhasan kurikulum program PGSD UAD juga ada pada mata kuliah pilihan rumpun penelitian (semester 6), mata kuliah pilihan rumpun pengembangan (semester 7) yang membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis dalam pengembangan kultur sekolah, mutu sekolah, perpustakaan sekolah, serta website sekolah. Daftar matakuliah program studi PGSD UAD yang sekaligus dapat digunakan untuk konsultasi akademik dengan Dosen Wali/ Pembimbing Akademik (PA) pada tiap semester adalah sebagai berikut.

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks
1	200510120	Al Qur'an dan Hadits	Wajib	1	2
2	200510220	Bahasa Indonesia	Wajib	1	2
3	200510320	Bahasa Inggris	Wajib	1	2
4	200510420	Dasar-dasar Psikologi	Wajib	1	2
5	200510520	Filsafat dan Sosio Antropologi Pendidikan	Wajib	1	2
6	200510620	IPA Dasar	Wajib	1	2
7	200510720	IPS Dasar	Wajib	1	2
8	200510820	Matematika Dasar	Wajib	1	2
9	200510920	Pancasila	Wajib	1	2
10	200511020	Pengantar Pendidikan	Wajib	1	2
Jumlah sks					20

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks
1	200520121	IPA Lanjut	Wajib	2	2
2	200520220	IPS Lanjut	Wajib	2	2
3	200520320	Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia	Wajib	2	2

4	200520420	Kewirausahaan	Wajib	2	2
5	200520520	Matematika Lanjut	Wajib	2	2
6	200520620	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Wajib	2	2
7	200520720	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib	2	2
8	200520820	Perkembangan Peserta Didik	Wajib	2	2
9	200520920	Profesi Pendidikan	Wajib	2	2
10	200521020	Teknologi Pendidikan	Wajib	2	2
Jumlah sks					20

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks
1	200530120	Aqidah Islam	Wajib	3	2
2	200530220	Belajar dan Pembelajaran	Wajib	3	2
3	200530330	Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Wajib	3	3
4	200530430	Materi Pembelajaran PPKn SD	Wajib	3	3
5	200530520	Media dan Sumber Belajar	Wajib	3	2
6	200530620	Pendidikan Inklusi	Wajib	3	2
7	200530720	Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar	Wajib	3	2
8	200530820	Penulisan Karya Ilmiah	Wajib	3	2
9	200530920	Strategi Pembelajaran di SD	Wajib	3	2
Jumlah sks					20

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks
1	200540120	Akhlak	Wajib	4	2
2	200540220	Manajemen Pendidikan	Wajib	4	2
3	200540330	Materi Pembelajaran IPA SD	Wajib	4	3
4	200540430	Materi Pembelajaran IPS SD	Wajib	4	3

5	200540520	Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Wajib	4	2
6	200540620	Pengembangan dan Praktik Pembelajaran PPKn SD	Wajib	4	2
7	200540720	Pembelajaran Terpadu di SD	Wajib	4	2
8	200540811	Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	Wajib	4	1
9	200540930	Statistik	Wajib	4	3
Jumlah sks					20

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks
1	200550120	Evaluasi Pembelajaran di SD	Wajib	5	2
2	200550211	Kesamaptaan	Wajib	5	1
3	200550320	Manajemen Berbasis Sekolah	Wajib	5	2
4	200550430	Materi Pembelajaran Matematika SD	Wajib	5	3
5	200550520	Pengembangan dan Praktik Pembelajaran IPA SD	Wajib	5	2
6	200550620	Pengembangan dan Praktik Pembelajaran IPS SD	Wajib	5	2
7	200550720	Pendidikan Karakter	Wajib	5	2
8	200550820	Penelitian Pendidikan	Wajib	5	2
9	200550920	Perencanaan Pembelajaran di SD	Wajib	5	2
10		Mata Kuliah Pilihan 1	Pilihan	5	2
Jumlah sks					20

Mata Kuliah Pilihan 1 (ditempuh Semester 5)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks
1	200551020	Pengembangan Pembelajaran IPA	Pilihan	5	2
2	200551120	Pengembangan Pembelajaran ISMUBA	Pilihan	5	2
3	200551220	Pengembangan Pembelajaran Matematika	Pilihan	5	2

4	200551320	Pengembangan Pembelajaran Olah Raga	Pilihan	5	2
---	-----------	-------------------------------------	---------	---	---

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks
1	200560120	Islam Interdisipliner	Wajib	6	2
2	200560222	<i>Micro Teaching</i>	Wajib	6	2
3	200560320	Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Matematika SD	Wajib	6	2
4	200560421	Pendidikan Seni Musik	Wajib	6	2
5	200560520	Pendidikan Seni Rupa dan Keterampilan	Wajib	6	2
6	200560621	Pendidikan Seni Tari dan Drama	Wajib	6	2
7	200560720	Penelitian Tindakan Kelas	Wajib	6	2
8	200560820	Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal	Wajib	6	2
9	200560933	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	Wajib	6	3
10		Mata Kuliah Pilihan 2	Pilihan	6	2
Jumlah sks					21

Mata Kuliah Pilihan 2 (ditempuh Semester 6)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks
1	200561020	Penelitian Evaluatif	Pilihan	6	2
2	200561120	Penelitian Kualitatif	Pilihan	6	2
3	200561220	Penelitian Kuantitatif	Pilihan	6	2
4	200561320	Penelitian R & D	Pilihan	6	2

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks
1	200570120	Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar	Wajib	7	2
2	200570220	Pendidikan Lingkungan Hidup	Wajib	7	2
3	200570322	Seminar Permasalahan Pendidikan di SD	Wajib	7	2

4	200570420	Sistem Sosial Budaya dan Globalisasi	Wajib	7	2
5		Mata Kuliah Pilihan 3	Wajib	7	2
6		Mata Kuliah Pilihan 4	Wajib	7	3
Jumlah sks					13

Mata Kuliah Pilihan 3 dan 4

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks	Keterangan
1	200570520	Bahasa Jawa	Pilihan	7	2	Mata Kuliah Pilihan 3
2	200570621	Musik Kreasi	Pilihan	7	2	
3	200570721	Seni, Budaya dan Keterampilan	Pilihan	7	2	
4	200570821	Tari Kreasi	Pilihan	7	2	
5	200570920	<i>Teaching English for Children</i>	Pilihan	7	2	
6	200571030	Penjaminan Mutu Sekolah	Pilihan	7	3	Mata Kuliah Pilihan 4
7	200571130	Pengelolaan Perpustakaan Pendidikan	Pilihan	7	3	
8	200571230	Pengembangan Kultur Sekolah	Pilihan	7	3	
9	200571330	Pengembangan <i>Web</i> Sekolah	Pilihan	7	3	

Semester 8

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks	Kode MK Prasyarat
1	200580144	Kuliah Kerja Nyata	Wajib	8	4	
2	200580260	Skripsi	Wajib	8	6	200550820
Jumlah sks					10	