



PGSD
FKIP UAD

LAPORAN **SOSIALISASI** **VISI KEILMUAN** **PGSD FKIP UAD**



HALAMAN PENGESAHAN

Tim Penyusun

1. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd.
2. Dr. Ika Maryani, M.Pd.
3. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.
4. Dr. Suyatno, M.Pd.I
5. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I
6. Probosiwi, M.Sn.
7. Meita Fitrianawati, M.Pd.
8. Vera Yuli Erviana, M.Pd.
9. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.
10. Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd.
11. Suyitno, M.Pd.
12. Heni Siswantari, S.Pd., M.A.
13. Fery Setyaningrum, M.Pd.
14. Diyah Puspitarini, M.Pd.

Yogyakarta,

2023

Ketua Program Studi,



Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Laporan sosialisasi Sivitas Akademika terhadap Visi, Keilmuan, Tujuan dan Strategi Prodi PGSD FKIP UAD tahun 2023 telah dapat diselesaikan. Penyusunan laporan ini tidak terlepas bantuan dan dukungan dari seluruh sivitas akademika PGSD FKIP UAD. Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan pemahaman. Sivitas Akademika terhadap Visi, Keilmuan, Tujuan dan Strategi Prodi PGSD FKIP UAD.

Prodi PGSD FKIP UAD yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelesaian laporan pemahaman Visi Keilmuan, Tujuan dan Sasaran. Seluruh Dekan Fakultas dan Kepala Program Studi yang ada di lingkungan Prodi PGSD FKIP UAD yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penjelasan pentingnya pemahaman Visi Keilmuan kepada dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa di Program Studi. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami berharap laporan sosialisasi bagi sivitas akademika terhadap Prodi PGSD FKIP UAD ini dapat memberikan masukan kepada pimpinan untuk melakukan evaluasi dan penentuan kebijakan yang tepat sehingga Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi yang telah ditetapkan dapat terealisasi.

Yogyakarta, 2023

Tim Pelaksana



DAFTAR ISI

Halaman sampul	i
Halaman pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	iv
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Sosialisasi Visi Keilmuan Tujuan Dan Sasaran	7
Bab III Pelaksanaan Visi Keilmuan Tujuan Dan Sasaran	8
Bab IV Penutup.....	17



BAB I

PENDAHULUAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang dimulai sejak tahun 2011/2012, telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, selain itu juga berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan pembangunan bangsa. Berbagai karya alumni dan civitas akademika Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah dihasilkan dan diterapkan untuk menjawab berbagai tantangan dan permasalahan yang ada di tingkat daerah, wilayah ataupun secara nasional.

1. Latar Belakang

Visi Keilmuan

“Mengembangkan keilmuan pendidikan transformatif sekolah dasar berbasis komunitas belajar yang adaptif dan futuristik dijiwai nilai-nilai Islam”.

Adapun Kata Kunci adalah sebagai berikut.

a. Pendidikan Transformatif Berbasis Komunitas Belajar

Keilmuan PS PGSD FKIP UAD diarahkan pada upaya inovatif pengembangan ke arah perubahan yang lebih baik, dengan memberdayakan komunitas belajar inter maupun antar rumpun disiplin ilmu (mahasiswa-mahasiswa, mahasiswa-dosen, dosen-dosen, program studi-mitra). Sehingga, Pendidikan transformatif berbasis komunitas belajar menjadi selaras dengan unggul yang menjadi kunci visi FKIP UAD dan UAD.

b. Adaptif

Keilmuan PS PGSD FKIP UAD disesuaikan dengan perkembangan IPTEKS dan Kebijakan di bidang Pendidikan dasar sehingga menghasilkan lulusan yang solutif dan inovatif. Adaptif ini selaras dengan inovatif di visi universitas dan UPPS. Lulusan yang adaptif terhadap perkembangan zaman sehingga dapat menghadapi tantangan zaman dengan menghasilkan solusi yang inovatif. Visi keilmuan yang adaptif membuat mata kuliah PS PGSD selalu adaptif dengan perubahan zaman dengan tujuan menghasilkan lulusan yang solutif dalam menjawab tantangan pendidikan dasar di masa depan.

c. Futuristik

Keilmuan PS PGSD FKIP UAD dikembangkan untuk menghadapi tantangan masa depan sesuai esensi dan fungsi pokok pendidikan. PS PGSD FKIP UAD yang futuristik merupakan PS PGSD FKIP UAD yang berpikir masa depan sehingga mampu untuk berwawasan global. Sehingga ini selaras dengan berwawasan global dalam tingkat universitas maupun fakultas.

d. Dijiwai nilai-nilai Islam

Menjadikan nilai-nilai Islam sebagai arus utama dalam seluruh aktivitas akademik dan non akademik.

2. Tujuan dan Strategi

Untuk mencapai tujuan, PS PGSD FKIP UAD menyusun dan melaksanakan strategi pencapaian sebagai berikut.

Tabel 1. Strategi Pencapaian Tujuan PS PGSD FKIP UAD

No	Tujuan PS PGSD FKIP UAD	Strategi PS PGSD FKIP UAD
1	Menghasilkan calon guru sekolah dasar yang adaptif, futuristik, dan dijiwai nilai-nilai Islam.	Jangka Pendek <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku (mengimplementasikan kurikulum berbasis <i>outcome based education</i> (OBE), Merdeka Belajar Kampus Merdeka)2. Mengikutsertakan mahasiswa dalam program MBKM.3. Mengimplementasikan pembelajaran aktif dan inovatif.4. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non akademik bernuansa islami.5. Menyelenggarakan perkuliahan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK)
		Jangka Menengah <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku (mengimplementasikan kurikulum berbasis <i>outcome based education</i> (OBE), Merdeka Belajar Kampus Merdeka)

No	Tujuan PS PGSD FKIP UAD	Strategi PS PGSD FKIP UAD
		<p>2. Mengikutsertakan mahasiswa dalam program MBKM.</p> <p>3. Mengimplementasikan pembelajaran aktif dan inovatif.</p> <p>4. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non akademik bernuansa islami.</p> <p>5. Menyelenggarakan perkuliahan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK)</p> <hr/> <p>Jangka Panjang</p> <p>1. Melakukan proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku (mengimplementasikan kurikulum berbasis <i>outcome based education</i> (OBE), Merdeka Belajar Kampus Merdeka)</p> <p>2. Mengikutsertakan mahasiswa dalam program MBKM.</p> <p>3. Mengimplementasikan pembelajaran aktif dan inovatif.</p> <p>4. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non akademik bernuansa islami.</p> <p>5. Menyelenggarakan perkuliahan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK)</p> <p>6. Melibatkan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dengan cara mengundang dosen tamu yang berasal dari dalam negeri maupun luar negeri.</p> <p>7. Memfasilitasi mahasiswa dengan perkuliahan yang berorientasi pada masa depan (kewirausahaan, komunikasi global, teknologi).</p>
2.	Menghasilkan produk riset pendidikan transformatif	<p>Jangka Pendek</p> <p>1. Mengembangkan roadmap penelitian Prodi.</p> <p>2. Mengoptimalkan riset grup dosen PGSD.</p> <p>3. Melakukan riset dalam bidang Pendidikan sekolah dasar.</p>

No	Tujuan PS PGSD FKIP UAD	Strategi PS PGSD FKIP UAD
	sekolah dasar berbasis komunitas	<p>4. Melibatkan mahasiswa yang menempuh tugas akhir dalam penelitian yang holistik integratif.</p> <p>5. Menyosialisasikan berbagai tawaran hibah penelitian baik secara internal maupun eksternal.</p> <p>6. Mengintegrasikan hasil Riset dalam perkuliahan.</p> <p>Jangka Menengah</p> <p>7. Mengembangkan roadmap penelitian Prodi.</p> <p>8. Menyediakan sarana prasarana penelitian melalui pemanfaatan laboratorium.</p> <p>9. Mengembangkan perkuliahan berdasarkan hasil penelitian.</p> <p>10. Mengukur ketercapaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa melalui monitoring dan evaluasi Prodi.</p>
		<p>Jangka Panjang</p> <p>1. Mengembangkan roadmap penelitian Prodi.</p> <p>2. Menyediakan sarana prasarana penelitian melalui pemanfaatan laboratorium.</p> <p>3. Mengembangkan perkuliahan berdasarkan hasil penelitian.</p> <p>4. Mengukur ketercapaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa melalui monitoring dan evaluasi Prodi</p>
3.	Menghasilkan aktivitas pengabdian sebagai bentuk hilirisasi riset dalam memecahkan permasalahan di masyarakat.	<p>Jangka Pendek</p> <p>1. Menyusun Roadmap PkM PGSD</p> <p>2. Menerapkan hasil penelitian dengan PkM yang sesuai bidang Pendidikan Sekolah Dasar.</p> <p>3. Menyosialisasikan berbagai tawaran hibah penelitian baik secara internal maupun eksternal.</p> <p>4. Melakukan PkM berdasarkan Keahlian pada Bidang pendidikan sekolah dasar.</p>

No	Tujuan PS PGSD FKIP UAD	Strategi PS PGSD FKIP UAD
		5. Mengukur ketercapaian hasil PkM dosen dan mahasiswa melalui monitoring dan evaluasi Prodi.
		<p>Jangka Menengah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan PkM sesuai dengan kebutuhan masyarakat. 2. Melibatkan mahasiswa dalam Kegiatan PkM 3. Menyediakan sarana prasarana PkM melalui pemanfaatan laboratorium. 4. Mengintegrasikan produk PkM dalam pembelajaran.
		<p>Jangka Panjang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan hasil penelitian dengan PkM yang sesuai bidang Pendidikan Sekolah Dasar. 2. Menyosialisasikan berbagai tawaran hibah penelitian baik secara internal maupun eksternal. 3. Melakukan PkM berdasarkan Keahlian pada Bidang pendidikan sekolah dasar. 4. Mengukur ketercapaian hasil PkM dosen dan mahasiswa melalui monitoring dan evaluasi Prodi.
4.	Menghasilkan jaringan kerjasama dalam bidang catur dharma perguruan tinggi lingkup nasional maupun internasional.	<p>Jangka Pendek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengimplementasikan kerjasama berdasarkan dokumen kerjasama yang ada dalam Prodi dan melaporkannya secara berkala. 2. Mengukur ketercapaian kerjasama Prodi dalam bidang Catur Dharma secara berkala 3. Mengevaluasi dan menindaklanjuti kerjasama dengan instansi atau PT lain dalam bidang Catur Dharma baik Nasional maupun internasional <p>Jangka Menengah</p>

No	Tujuan PS PGSD FKIP UAD	Strategi PS PGSD FKIP UAD
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginisiasi kerjasama baru dengan instansi atau PT lain dalam bidang Catur Dharma baik Nasional maupun internasional. 2. Mengukur ketercapaian kerjasama Prodi dalam bidang Catur Dharma secara berkala 3. Mengevaluasi dan menindaklanjuti kerjasama dengan instansi atau PT lain dalam bidang Catur Dharma baik Nasional maupun internasional
		<p>Jangka Panjang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginisiasi kerjasama baru dengan instansi atau PT lain dalam bidang Catur Dharma baik Nasional maupun internasional. 2. Mengukur ketercapaian kerjasama Prodi dalam bidang Catur Dharma secara berkala 3. Mengevaluasi dan menindaklanjuti kerjasama dengan instansi atau PT lain dalam bidang Catur Dharma baik Nasional maupun internasional

2. Tujuan Sosialisasi

Melakukan sosialisasi/penyebaran visi keilmuan, tujuan dan strategi Program Studi PGSD FKIP UAD serta pemahaman pemangku kepentingan internal yaitu civitas akademika (pengelola program studi, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa), dan pemangku kepentingan eksternal.

BAB II

SOSIALISASI VISI KEILMUAN TUJUAN DAN SASARAN

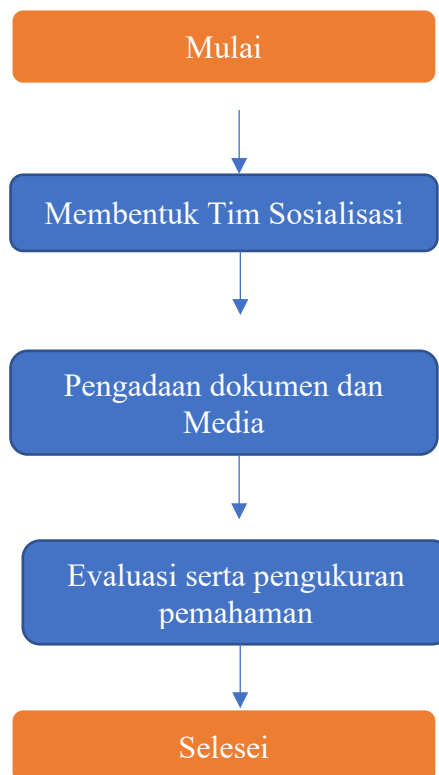
1. Strategi Pencapaian Pemahaman

- a. Pada tahap ini Program Studi menentukan langkah strategi yang tepat untuk melakukan sosialisasi visi keilmuan pada pemangku kepentingan internal dan eksternal dengan melakukan rapat koordinasi di Program Studi.
- b. Prodi menyiapkan media dan sarana prasarana yang dibutuhkan untuk kegiatan sosialisasi

3. Diagram Alir Sosialisasi

Alur pelaksanaan kegiatan sosialisasi dimulai dari pembentukan tim sosialisasi, pengadaan dokumen dan media sosialisasi serta pendistribusian. Hasil dari kegiatan sosialisasi ini akan dilakukan evaluasi.

Berikut diagram alir sosialisasi:



BAB III

PELAKSANAAN SOSIALISASI VISI KEILMUAN TUJUAN DAN STRATEGI

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan Sosialisasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi

Sasaran Sosialisasi	Media Sosialisasi		
	Tatap Muka	Media Cetak	Media Sosial
Dosen	<ol style="list-style-type: none">Melakukan rapat dosen dan tenaga kependidikan. secara rutin dilaksanakan guna membahas dan mengevaluasi setiap tahapan kegiatan yang telah dirumuskan untuk mencapai visi keilmuan. Setiap rapat pimpinan akan selalu mengingatkan tentang visi keilmuan.Melakukan rapat evaluasi dan perencanaan yang	<ol style="list-style-type: none">Membuat Poster dan banner yang dipasangkan pada di ruang pimpinan, ruang rapat, ruang kerja dosen.Mencantumkan pada buku kurikulum dan Buku Bimbingan	<ol style="list-style-type: none">Visi Keilmuan pada media Website PGSD UAD.Visi Keilmuan pada media Youtube.Visi Keilmuan pada media sosial4. Visi Keilmuan pada media TV.

	dilaksanakan setiap akhir semester yang dikaitkan dengan pencapaian VMYS		
Tenaga Pendidikan	Menyampaikan sosialisasi pada rapat kerja dengan tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempublikasikan Visi keilmuan melalui papan pengumuman. 2. Sosialisasi melalui media cetak berupa banner dan foto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi Keilmuan pada media Website PGSD UAD. 2. Visi Keilmuan pada media Youtube. 3. Visi Keilmuan pada media sosial 4. Visi Keilmuan pada media TV.
Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi pada setiap kegiatan orientasi mahasiswa baru yang dilakukan dengan penyampaian visi keilmuan pada mahasiswa baru agar mengetahui dan memahami sehingga secara bersama sama mewujudkannya. 2. Menyampaikan visi keilmuan pada saat orientasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat poster pada ruangan kelas, lab. 2. Membuat banner 3. Mempublikasikan visi keilmuan melalui papan pengumuman yang ditempelkan di papan pengumuman . 4. mencantumkan visi keilmuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi Keilmuan pada media Website PGSD UAD. 2. Visi Keilmuan pada media Youtube. 3. Visi Keilmuan pada media sosial 4. Visi Keilmuan pada media TV.

	<p>dinamika Fakultas pada mahasiswa baru, awal perkuliahan dan kontrak perkuliahan yang tergambar pada buku pedoman akademik.</p> <p>3. Membuat brosur dan leaflet penerimaan mahasiswa baru yang berisikan tentang visi keilmuan tujuan dan sasaran agar dipahami oleh para calon mahasiswa dan juga orang tua.</p>	<p>pada website Fakultas</p> <p>5. Membuat poster dan banner visi keilmuan dan dipasang pada ruangan.</p>	
Stakholder	<p>1. Mensosialisasikan Keilmuan dalam pertemuan Kerja Praktek</p> <p>2. Mensosialisasikan Visi Keilmuan dalam seminar/ pelatihan</p>		<p>1. Visi Keilmuan pada media Website PGSD UAD.</p> <p>2. Visi Keilmuan pada media Youtube.</p> <p>3. Visi Keilmuan pada media Instagram</p> <p>4. Visi Keilmuan pada media TV</p>
Alumni	<p>1. Mensosialisasikan Visi Keilmuan dalam pertemuan alumni</p>		

	2. Mensosialisasikan Visi Keilmuan dalam seminar dan pelatihan		
--	--	--	--

4. Evaluasi dan Monitoring Sosialisasi Visi Keilmuan

1. Program Studi melakukan sosialisasi untuk meningkatkan pemahaman civitas akademika (staf akademik, mahasiswa dan tenaga kependidikan) mengenai Visi Keilmuan melalui portal civitas akademika.
2. Program Studi melakukan evaluasi sosialisasi serta tingkat pemahaman sivitas akademik terkait dengan Visi Keilmuan setiap 1 tahun sekali.
3. Hasil survei pemahaman visi keilmuan disampaikan ke publik melalui website Program Studi dan hasilnya akan digunakan untuk peningkatan selanjutnya.

5. Pengendalian

Pengendalian yang dilakukan Program Studi sebagai berikut :

1. Universitas menginstruksikan kepada pemangku kepentingan internal untuk mengisi survei pemahaman serta masif untuk melakukan sosialisasi Visi Keilmuan.
2. Universitas bersama dekanat dan pimpinan program studi melakukan rapat tinjauan manajemen (RTM) setelah memperoleh dokumen laporan hasil sosialisasi Visi Keilmuan.

6. Peningkatan.

Hasil Evaluasi dan monitoring sosialisasi serta pemahaman visi keilmuan program studi ditindaklanjuti berupa rencana operasional atau program kerja selanjutnya tujuan sosialisasi yaitu pemahaman visi keilmuan tercapai dengan baik.

7. Bukti Lampiran Sosialisasi Visi Keilmuan

	<p>Ruang Tata Usaha</p>
	<p>Ruang Kaprodi PGSD</p>



R Dosen PGSD Timur



R Dosen PGSD Tengah



R Dosen PGSD Barat



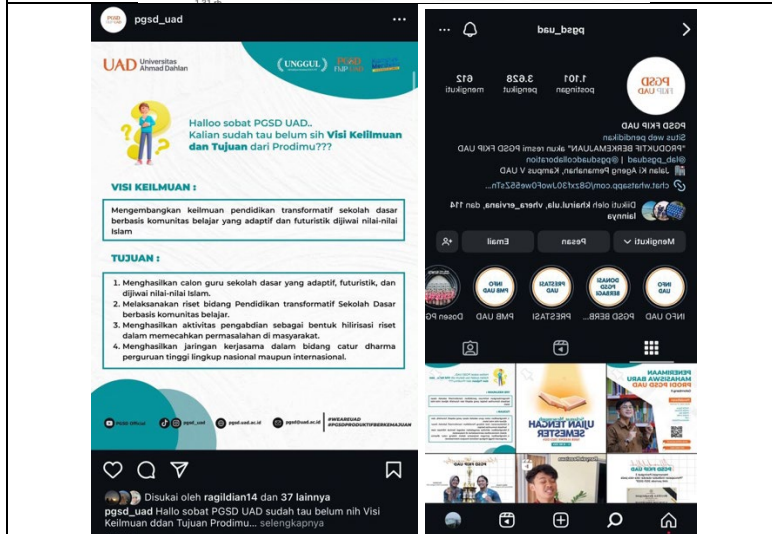
Hall Kampus 5 Lantai 2



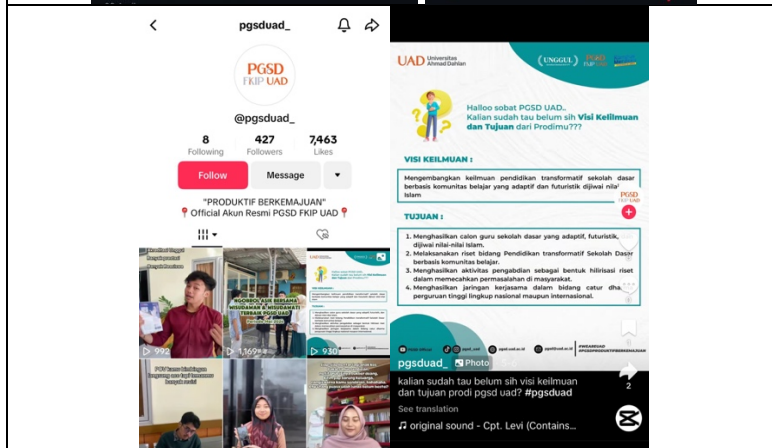
Hall Kampus 5 Lantai 1



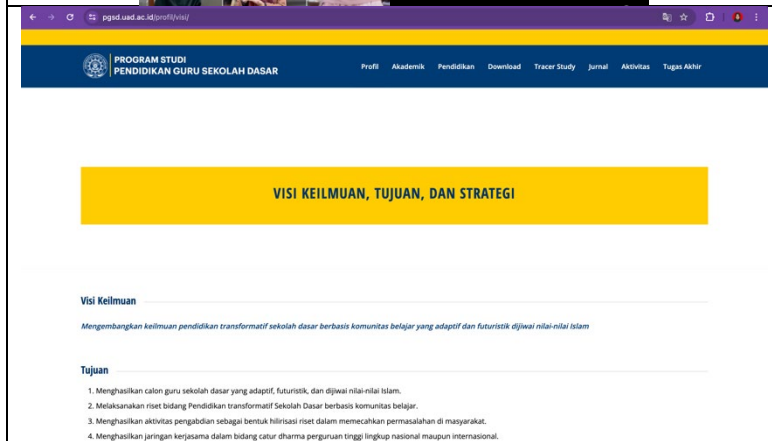
Youtube PGSD
<https://www.youtube.com/watch?v=5FYjZ5ZYICQ&t=13s>



Instagram PGSD
https://www.instagram.com/pgsd_uad/



Tiktok PGSD
<https://www.tiktok.com/@pgsduad>



Web PGSD
<https://pgsd.uad.ac.id/profil/visi/>



DAK IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi, dan University Value

A. Visi Kelembagaan Prodi PGSD UAD
Mempertajam layanan pendidikan transformasi sejalan dengan tuntutan bangsa yang adaptif dan inovatif dengan nilai-nilai Islam.

B. Tujuan Prodi PGSD UAD

1. Menghasilkan calon guru sekolah dasar yang adaptif, kreatif, dan inovatif nilai-nilai Islam.
2. Menumbuhkan minat belajar pendidikan transformasi sejalan dengan tuntutan bangsa.
3. Menghasilkan lulusan pengabdian sebagai bentuk kekinian saat dalam memajukan pembangunan di masyarakat.
4. Menghasilkan lulusan kekinian dalam bidang ilmu sains yang relevan tinggi tingkat nasional maupun internasional.

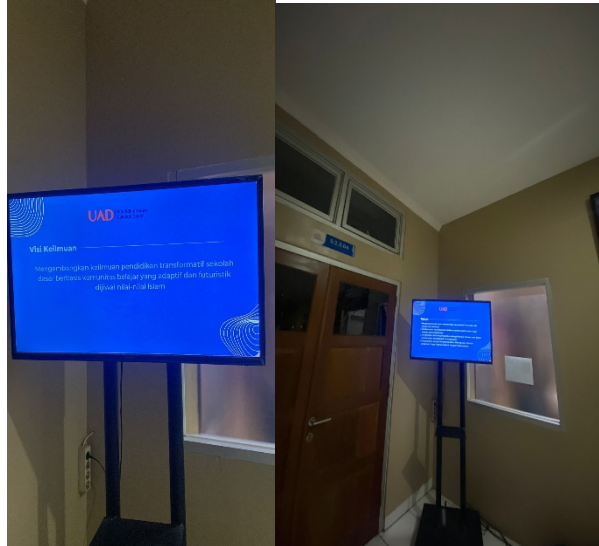
C. Strategi Prodi PGSD UAD

No.	Strategi Prodi PGSD UAD	Strategi Prodi PGSD UAD
1.	Mengembangkan sistem guru	1. Melakukan proses pembelajaran melalui dengan kurikulum yang berbasis kompetensi kekinian dan inovatif. 2. Melakukan proses pembelajaran melalui dengan kurikulum yang berbasis kompetensi kekinian dan inovatif. 3. Melakukan proses pembelajaran melalui dengan kurikulum yang berbasis kompetensi kekinian dan inovatif.
2.	Mengembangkan sistem belajar	2. Mengembangkan mahasiswa dalam program kekinian.
3.	Mengembangkan sistem penelitian	3. Mengembangkan penelitian kekinian dan inovatif.

Buku Kurikulum Prodi PGSD



Rapat dan Kegiatan Prodi



TV



BAB IV

Penutup

Secara umum, sosialisasi civitas akademika tentang Visi Keilmuan PGSD FKIP UAD telah dipahami dengan baik dan memadai. Beberapa hal yang perlu ditingkatkan yaitu media sumber yang digunakan guna mendapatkan informasi tentang Visi Keilmuan PGSD FKIP UAD menggunakan media sosial seperti group WhatsApp dan Instagram serta media elektronik. Karena ingin menjadikan kampus yang memiliki teknologi informasi yang unggul, maka perlu ditingkatkan penggunaan media virtual untuk menunjang segala proses pembelajaran.



PGSD
FKIP UAD

