



**PGSD**  
FKIP UAD

# LAPORAN PEMAHAMAN

VISI  
KEILMUAN  
PRODI  
PGSD FKIP  
UAD



Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

## HALAMAN PENGESAHAN

### Tim Penyusun

1. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd.
2. Dr. Ika Maryani, M.Pd.
3. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.
4. Dr. Suyatno, M.Pd.I
5. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I
6. Probosiwi, M.Sn.
7. Meita Fitrianawati, M.Pd.
8. Vera Yuli Erviana, M.Pd.
9. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd.
10. Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd.
11. Suyitno, M.Pd.
12. Heni Siswantari, S.Pd., M.A.
13. Fery Setyaningrum, M.Pd.
14. Diyah Puspitarini, M.Pd.

Yogyakarta,

2023

Ketua Program Studi,



Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Laporan pemahaman Sivitas Akademika terhadap Visi, Keilmuan, Tujuan dan Strategi Prodi PGSD FKIP UAD tahun 2023 telah dapat diselesaikan. Penyusunan laporan ini tidak terlepas bantuan dan dukungan dari seluruh sivitas akademika PGSD FKIP UAD. Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan pemahaman. Sivitas Akademika terhadap Visi, Keilmuan, Tujuan dan Strategi Prodi PGSD FKIP UAD.

Prodi PGSD FKIP UAD yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelesaian laporan pemahaman Visi Keilmuan, Tujuan dan Sasaran. Seluruh Dekan Fakultas dan Kepala Program Studi yang ada di lingkungan Prodi PGSD FKIP UAD yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penjelasan pentingnya pemahaman Visi Keilmuan kepada dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa di Program Studi. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami berharap laporan pemahaman bagi sivitas akademika terhadap Prodi PGSD FKIP UAD ini dapat memberikan masukan kepada pimpinan untuk melakukan evaluasi dan penentuan kebijakan yang tepat sehingga Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi yang telah ditetapkan dapat terealisasi.

Yogyakarta, 2023

Tim Pelaksana



## DAFTAR ISI

Halaman sampul .....	i
Halaman pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar isi .....	iv
Bab I Pendahuluan .....	1
Bab II Metode Survey .....	6
Bab III Hasil dan Pembahasan .....	8
Bab IV Kesimpulan dan Rekomendasi .....	13

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **1. Latar Belakang**

Akreditasi merupakan penentuan standar mutu dan penilaian suatu lembaga pendidikan (pendidikan tinggi) oleh pihak di luar lembaga yang independen. Akreditasi juga diartikan sebuah upaya pemerintah untuk menstandarisasi dan menjamin mutu alumni perguruan tinggi sehingga kualitas lulusan antara perguruan tinggi tidak terlalu bervariasi dan sesuai kebutuhan kerja. Landasan dari akreditasi sebuah institusi pendidikan yakni Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Pasal 60 dan 61). Undang-undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen (Pasal 47) Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Pasal 86,87, dan 88). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. Akreditasi dalam lembaga pendidikan terutama pada perguruan tinggi sangat diperlukan guna meningkatkan mutu agar memiliki kualitas yang baik di setiap lulusannya. Namun, pada saat ini Prodi PGSD FKIP UAD akreditasi menjadi Unggul.

Akreditasi dan Mutu Program Studi merupakan hal yang berkaitan. Mutu unggul sejatinya akan menghasilkan akreditasi unggul. Karenanya untuk mencapai akreditasi unggul maka harus memiliki / mengembangkan mutu program studi yang unggul. Salah upaya pengelolaan program studi yang dilakukan untuk terus melakukan perbaikan (continues improvement) dilakukan Survey Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi.

## **2. Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi PGSD UAD**

### **a. Visi Keilmuan PS**

“Mengembangkan keilmuan pendidikan transformatif sekolah dasar berbasis komunitas belajar yang adaptif dan futuristik dijiwai nilai-nilai Islam”.

Adapun Kata Kunci adalah sebagai berikut.

### **a. Pendidikan Transformatif Berbasis Komunitas Belajar**

Keilmuan PS PGSD FKIP UAD diarahkan pada upaya inovatif pengembangan ke arah perubahan yang lebih baik, dengan memberdayakan komunitas belajar inter maupun antar rumpun disiplin ilmu (mahasiswa-mahasiswa, mahasiswa-dosen, dosen-dosen, program studi-mitra). Sehingga, Pendidikan transformatif berbasis komunitas belajar menjadi selaras dengan unggul yang menjadi kunci visi FKIP UAD dan UAD..

### b. Adaptif

Keilmuan PS PGSD FKIP UAD disesuaikan dengan perkembangan IPTEKS dan Kebijakan di bidang Pendidikan dasar sehingga menghasilkan lulusan yang solutif dan inovatif. Adaptif ini selaras dengan inovatif di visi universitas dan UPPS. Lulusan yang adaptif terhadap perkembangan zaman sehingga dapat menghadapi tantangan zaman dengan menghasilkan solusi yang inovatif. Visi keilmuan yang adaptif membuat mata kuliah PS PGSD selalu adaptif dengan perubahan zaman dengan tujuan menghasilkan lulusan yang solutif dalam menjawab tantangan pendidikan dasar di masa depan.

### c. Futuristik

Keilmuan PS PGSD FKIP UAD dikembangkan untuk menghadapi tantangan masa depan sesuai esensi dan fungsi pokok pendidikan. PS PGSD FKIP UAD yang futuristik merupakan PS PGSD FKIP UAD yang berpikir masa depan sehingga mampu untuk berwawasan global. Sehingga ini selaras dengan berwawasan global dalam tingkat universitas maupun fakultas.

### d. Dijiwai nilai-nilai Islam

Menjadikan nilai-nilai Islam sebagai arus utama dalam seluruh aktivitas akademik dan non akademik.

## b. Tujuan dan Strategi Program Studi

Untuk mencapai tujuan, PS PGSD FKIP UAD menyusun dan melaksanakan strategi pencapaian sebagai berikut.

**Tabel 1. Strategi Pencapaian Tujuan PS PGSD FKIP UAD**

No	Tujuan PS PGSD FKIP UAD	Strategi PS PGSD FKIP UAD
1	Menghasilkan calon guru sekolah dasar yang adaptif, futuristik, dan dijiwai nilai-nilai Islam.	<b>Jangka Pendek</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku (mengimplementasikan kurikulum berbasis <i>outcome based education</i> (OBE), Merdeka Belajar Kampus Merdeka)</li><li>2. Mengikutsertakan mahasiswa dalam program MBKM.</li><li>3. Mengimplementasikan pembelajaran aktif dan inovatif.</li><li>4. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non akademik bernuansa islami.</li><li>5. Menyelenggarakan perkuliahan AI Islam Kemuhammadiyah (AIK)</li></ol>

No	Tujuan PS PGSD FKIP UAD	Strategi PS PGSD FKIP UAD
		<p><b>Jangka Menengah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku (mengimplementasikan kurikulum berbasis <i>outcome based education</i> (OBE), Merdeka Belajar Kampus Merdeka)</li> <li>2. Mengikutsertakan mahasiswa dalam program MBKM.</li> <li>3. Mengimplementasikan pembelajaran aktif dan inovatif.</li> <li>4. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non akademik bernuansa islami.</li> <li>5. Menyelenggarakan perkuliahan AI Islam Kemuhammadiyah (AIK)</li> </ol> <hr/> <p><b>Jangka Panjang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku (mengimplementasikan kurikulum berbasis <i>outcome based education</i> (OBE), Merdeka Belajar Kampus Merdeka)</li> <li>2. Mengikutsertakan mahasiswa dalam program MBKM.</li> <li>3. Mengimplementasikan pembelajaran aktif dan inovatif.</li> <li>4. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non akademik bernuansa islami.</li> <li>5. Menyelenggarakan perkuliahan AI Islam Kemuhammadiyah (AIK)</li> <li>6. Melibatkan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dengan cara mengundang dosen tamu yang berasal dari dalam negeri maupun luar negeri.</li> <li>7. Memfasilitasi mahasiswa dengan perkuliahan yang berorientasi pada masa depan (kewirausahaan, komunikasi global, teknologi).</li> </ol>
2.	Menghasilkan produk riset pendidikan transformatif sekolah dasar berbasis komunitas	<p><b>Jangka Pendek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengembangkan roadmap penelitian Prodi.</li> <li>2. Mengoptimalkan riset grup dosen PGSD.</li> <li>3. Melakukan riset dalam bidang Pendidikan sekolah dasar.</li> <li>4. Melibatkan mahasiswa yang menempuh tugas akhir dalam penelitian yang holistik integratif.</li> <li>5. Menyosialisasikan berbagai tawaran hibah penelitian baik secara internal maupun eksternal.</li> <li>6. Mengintegrasikan hasil Riset dalam perkuliahan.</li> </ol> <hr/> <p><b>Jangka Menengah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Mengembangkan roadmap penelitian Prodi.</li> <li>8. Menyediakan sarana prasarana penelitian melalui pemanfaatan laboratorium.</li> <li>9. Mengembangkan perkuliahan berdasarkan hasil penelitian.</li> <li>10. Mengukur ketercapaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa melalui monitoring dan evaluasi Prodi.</li> </ol>

No	Tujuan PS PGSD FKIP UAD	Strategi PS PGSD FKIP UAD
		<p><b>Jangka Panjang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengembangkan roadmap penelitian Prodi.</li> <li>2. Menyediakan sarana prasarana penelitian melalui pemanfaatan laboratorium.</li> <li>3. Mengembangkan perkuliahan berdasarkan hasil penelitian.</li> <li>4. Mengukur ketercapaian hasil penelitian dosen dan mahasiswa melalui monitoring dan evaluasi Prodi</li> </ol>
3.	<p>Menghasilkan aktivitas pengabdian sebagai bentuk hilirisasi riset dalam memecahkan permasalahan di masyarakat.</p>	<p><b>Jangka Pendek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun Roadmap PkM PGSD</li> <li>2. Menerapkan hasil penelitian dengan PkM yang sesuai bidang Pendidikan Sekolah Dasar.</li> <li>3. Menyosialisasikan berbagai tawaran hibah penelitian baik secara internal maupun eksternal.</li> <li>4. Melakukan PkM berdasarkan Keahlian pada Bidang pendidikan sekolah dasar.</li> <li>5. Mengukur ketercapaian hasil PkM dosen dan mahasiswa melalui monitoring dan evaluasi Prodi.</li> </ol>
		<p><b>Jangka Menengah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan PkM sesuai dengan kebutuhan masyarakat.</li> <li>2. Melibatkan mahasiswa dalam Kegiatan PkM</li> <li>3. Menyediakan sarana prasarana PkM melalui pemanfaatan laboratorium.</li> <li>4. Mengintegrasikan produk PkM dalam pembelajaran.</li> </ol>
		<p><b>Jangka Panjang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan hasil penelitian dengan PkM yang sesuai bidang Pendidikan Sekolah Dasar.</li> <li>2. Menyosialisasikan berbagai tawaran hibah penelitian baik secara internal maupun eksternal.</li> <li>3. Melakukan PkM berdasarkan Keahlian pada Bidang pendidikan sekolah dasar.</li> <li>4. Mengukur ketercapaian hasil PkM dosen dan mahasiswa melalui monitoring dan evaluasi Prodi.</li> </ol>
4.	<p>Menghasilkan jaringan kerjasama dalam bidang catur dharma perguruan tinggi lingkup nasional maupun internasional.</p>	<p><b>Jangka Pendek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengimplementasikan kerjasama berdasarkan dokumen kerjasama yang ada dalam Prodi dan melaporkannya secara berkala.</li> <li>2. Mengukur ketercapaian kerjasama Prodi dalam bidang Catur Dharma secara berkala</li> <li>3. Mengevaluasi dan menindaklanjuti kerjasama dengan instansi atau PT lain dalam bidang Catur Dharma baik Nasional maupun internasional</li> </ol> <p><b>Jangka Menengah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginisiasi kerjasama baru dengan instansi atau PT lain dalam bidang Catur Dharma baik Nasional maupun internasional.</li> </ol>



No	Tujuan PS PGSD FKIP UAD	Strategi PS PGSD FKIP UAD
		2. Mengukur ketercapaian kerjasama Prodi dalam bidang Catur Dharma secara berkala 3. Mengevaluasi dan menindaklanjuti kerjasama dengan instansi atau PT lain dalam bidang Catur Dharma baik Nasional maupun internasional
		<b>Jangka Panjang</b> 1. Menginisiasi kerjasama baru dengan instansi atau PT lain dalam bidang Catur Dharma baik Nasional maupun internasional. 2. Mengukur ketercapaian kerjasama Prodi dalam bidang Catur Dharma secara berkala 3. Mengevaluasi dan menindaklanjuti kerjasama dengan instansi atau PT lain dalam bidang Catur Dharma baik Nasional maupun internasional

### 3. Keselarasan dengan FKIP dan UAD

KATA KUNCI VISI UAD	KATA KUNCI VISI FKIP UAD	KATA KUNCI VISI PS PGSD FKIP UAD
Unggul	Unggul	Pendidikan Transformatif Sekolah Dasar Berbasis Komunitas Belajar
Inovatif	Inovatif	Adaptif
Mengabdikan Kepada Kepentingan Bangsa Dan Umat Manusia	Pengembangan Ilmu pendidikan dan pembelajaran	Futuristik
Dijiwai Nilai-Nilai Islam	Dijiwai Nilai-Nilai Islam	Dijiwai Nilai-Nilai Islam

### 4. Tujuan dari survey

Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi PGSD FKIP UAD adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan tenaga pengajar, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan stakeholder terhadap visi keilmuan dan tujuan program studi
2. Untuk mengetahui sejauh mana dampak visi keilmuan dan tujuan program studi
3. Untuk memperoleh saran dan masukan mengenai visi keilmuan dan tujuan program studi

## BAB II METODE SURVEI

### 1. Responden

Responden dalam survei ini adalah seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan di Prodi PGSD FKIP UAD terdiri dari

1. pimpinan prodi yang terdiri dekan, wakil dekan, ketua program studi dan sekretaris program studi
2. dosen
3. mahasiswa
4. tenaga kependidikan.

### 2. Verifikasi dan Analisis Data


Dalam rangka menjamin bahwa portal atau whatsapp kepada responden sudah dilakukan serta menjamin keakuratan data.

Data er yang diperoleh dari responden selanjutnya ditabulasi berdasarkan status, prodi, dan indikator lainnya sesuai kuesioner. Data ini akan dianalisis dengan statistik deskriptif. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada **form kuesioner online**.

### 3. Metode Pelaksanaan

Survei Pelaksanaan survei pemahaman Prodi PGSD FKIP UAD dilakukan dengan membagikan kuisisioner yang telah ditetapkan melalui <http://kuesioner.uad.ac.id/>. Khalayak sasaran adalah pihak Prodi PGSD FKIP UAD, dengan beberapa syarat sebagai berikut.

1. Penyebaran kuisisioner dilakukan melalui media website <http://kuesioner.uad.ac.id/> dan whatsapp melalui google form: <https://forms.gle/LbhYSJd2wKViJkfh9>.

- 
2. Penyebaran informasi pengisian survei dilakukan oleh Badan Penjamin Mutu, pimpinan program studi, lalu diteruskan kepada dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan., untuk google form dilaksanakan program studi.
  3. Setelah terkumpul hasil kuesioner, Program Studi menganalisis hasil berdasarkan poin-poin pertanyaan, selanjutnya disusun laporan hasil survei.

**4. Waktu Pelaksanaan.**

Waktu Pelaksanaan : Waktu Pengambilan data dilakukan 2023/2024.

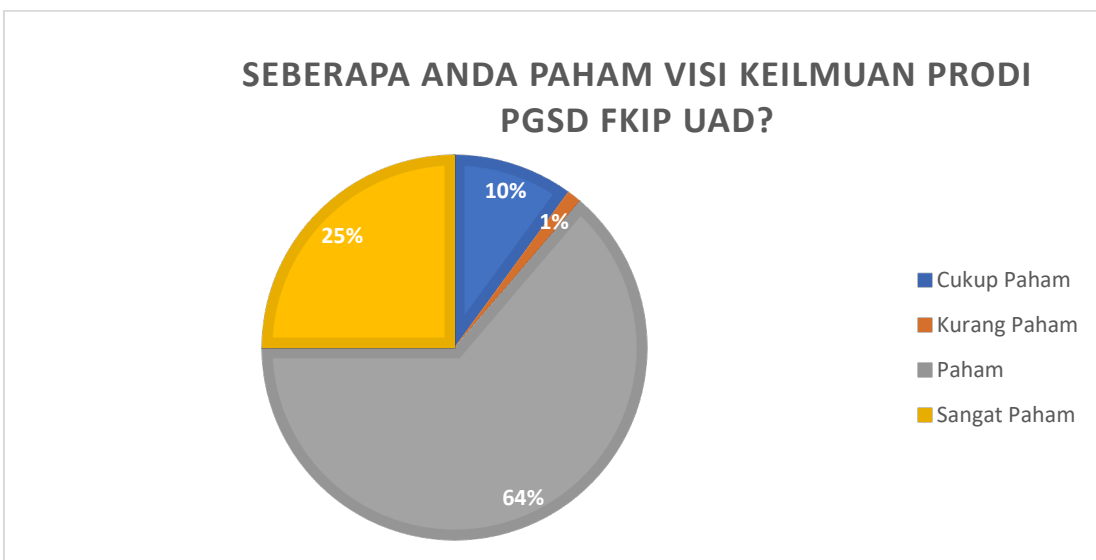
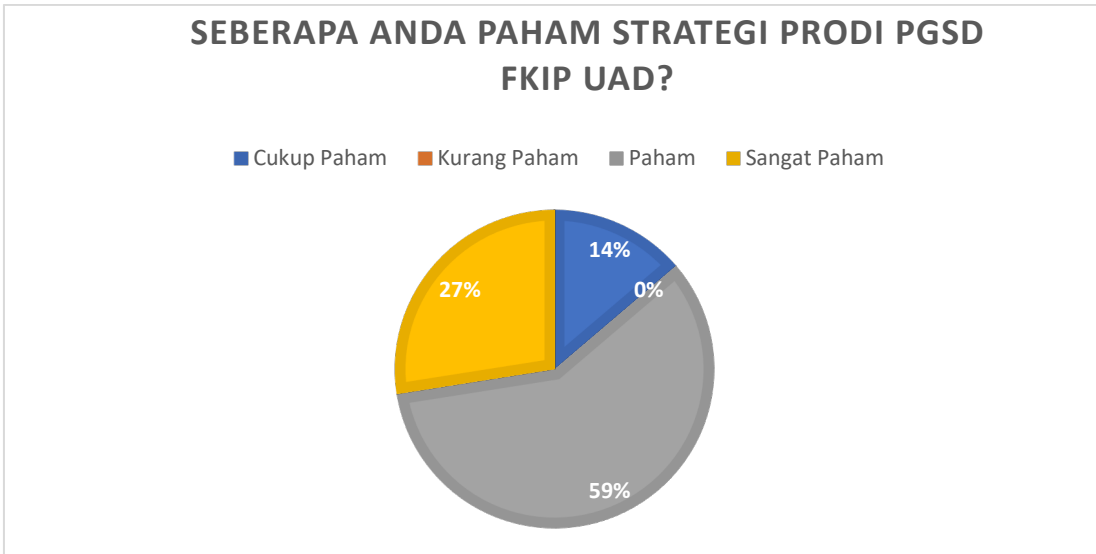
**5. Tempat Pelaksanaan.**

Tempat Pengambilan data di Prodi PGSD FKIP UAD.

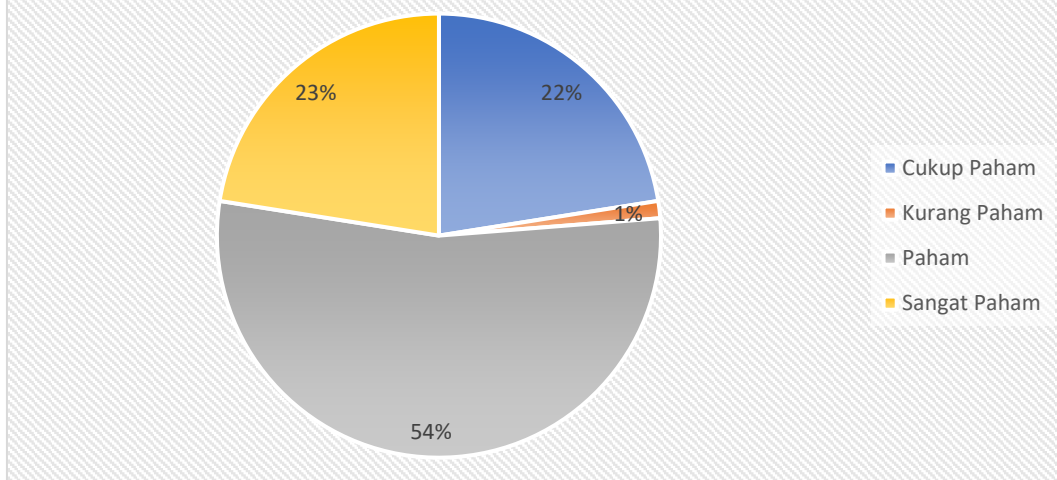
**BAB III**  
**HASIL DAN PEMBAHASAN**

**1. Pengukuran Pemahaman Pengelola dan Dosen Program Studi PGSD UAD**

Hasil survei tentang item pertanyaan tentang visi keilmuan disajikan dalam gambar berikut ini:

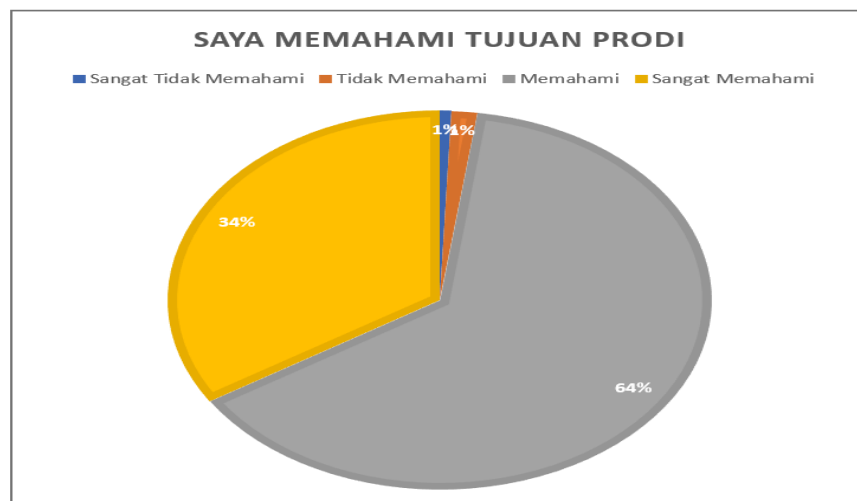
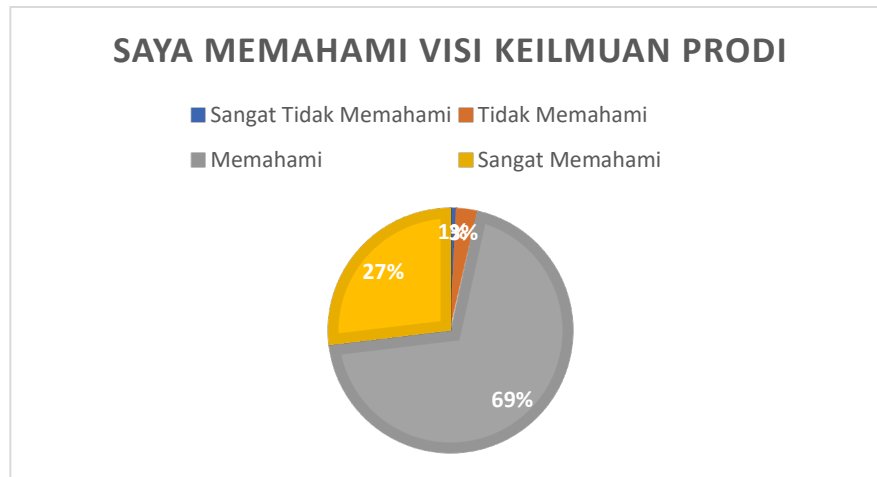


## Seberapa anda paham tujuan Prodi PGSD FKIP UAD?



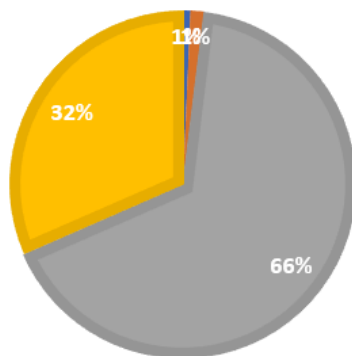
Berdasarkan data kuesioner diketahui bahwa sebesar 89% dosen dan tendik telah memahami visi Keilmuan PS PGSD FKIP UAD, sebesar 77% dosen dan tendik telah memahami Tujuan PS PGSD FKIP UAD, dan sebesar 86% dosen dan tendik telah memahami strategi PS PGSD FKIP UAD. Artinya pengelola, dosen, dan tenaga kependidikan memahami visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan dengan sangat baik. Adapun civitas akademik berusaha mengimplementasikan dan mewujudkan ketercapaian visi keilmuan dan tujuan program studi. Civitas akademik berusaha mewujudkan ketercapaian visi keilmuan dan tujuan program studi.

## 2. Pengukuran Pemahaman Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP UAD



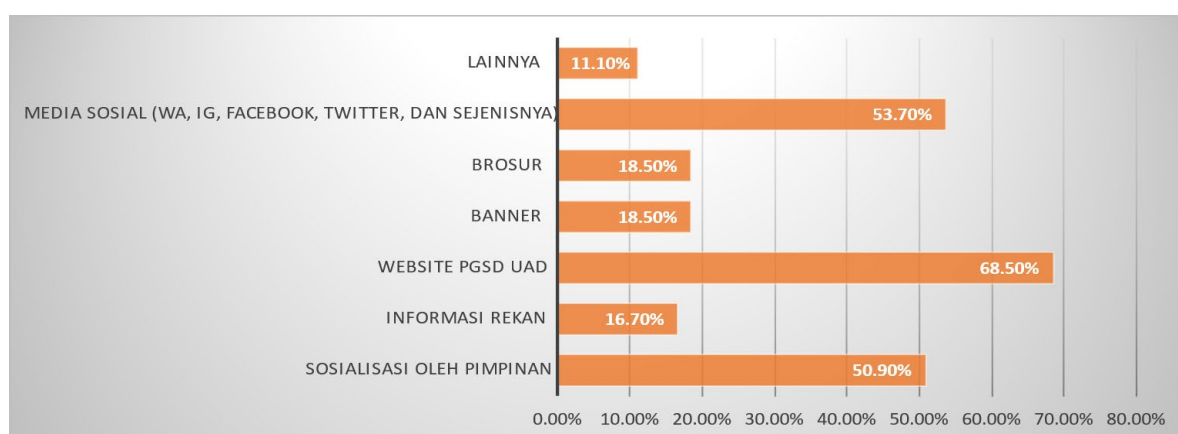
## SAYA BERSEDIA MENDUKUNG TERCAPAINYA VISI MISI PRODI

■ Sangat Tidak Memahami ■ Tidak Memahami ■ Memahami ■ Sangat Memahami

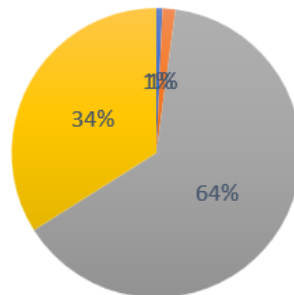


Berdasarkan data kuesioner diketahui bahwa pemahaman visi keilmuan sebesar 96%, tujuan sebesar 98%, dan serta mahasiswa bersedia untuk mendukung tercapainya visi PS PGSD FKIP UAD sebesar 98%. Artinya pengelola, dosen, dan tenaga kependidikan memahami visi keilmuan dan tujuan program studi pendidikan dengan sangat baik. Adapun civitas akademik berusaha mengimplementasikan dan mewujudkan ketercapaian visi keilmuan dan tujuan program studi.

Adapun Media apa yang paling cocok untuk sosialisasi visi keilmuan melalui berikut sebagai berikut:



**Visi misi Prodi dituliskan dalam beberapa bentuk media (Web Prodi, Buku Panduan Akademik, Standing Banner, Poster, dll)**



Adapun berdasarkan hasil survei menunjukkan bahwa sebanyak 98 persen setuju bahwa visi keilmuan dituliskan dalam beberapa bentuk media seperti web prodi, buku panduan akademik, standing banner dll.



## BAB IV

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 1. Kesimpulan.

- a. Sivitas akademika di lingkungan PS PGSD FKIP UAD telah memahami visi keilmuan, tujuan dan strategi program studi.
- b. Visi keilmuan, tujuan dan strategi program studi sudah sesuai dengan keadaan saat ini, hal ini menunjukkan bahwa visi dan misi program studi telah disusun berdasarkan analisis situasi terkait isu-isu strategis saat ini.
- c. Media komunikasi paling efektif untuk mensosialisasikan visi dan misi program studi adalah website, sosialisasi oleh pimpinan dan media sosial yang ditempatkan di lingkungan program studi.

#### 2. Rekomendasi/Rencana Tindak Lanjut

Adapun langkah-langkah untuk meningkatkan pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan Prodi PGSD UAD adalah:

1. Menginformasikan visi keilmuan, tujuan dan strategi secara online dan offline.
2. Menyosialisasikan pada posisi strategis yang mudah dibaca

Adapun saran yang diberikan oleh sivitas akademika sebagai upaya kemajuan Prodi PGSD UAD dalam mewujudkan Visi Keilmuan yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut.

<b>Rekapan Masukan dari Responden</b>
Ajak semua sivitas membreakdown ragam aktivitas yang dapat diperankan dalam mencapai setiap kata kunci di visi keilmuan
Cukup menarik
Semoga tambah lebih maju dan makin berkembang. Dan berguna untuk kedepannya
Menjalankan visi misi serta tujuan dengan amanah
Fasilitas mahasiswa perlu lebih ditingkatkan baik sarana maupun prasarana
Mengadakan acara seminar seperti seminar pembelajaran dan mengadakan sosialisasi tentang beasiswa baik dalam negeri maupun luar negeri

untuk kedepan nya semoga prodi pgsd dapat menjalankan visi misi nya dengan lebih maksimal lagi.
Sebaiknya sebagai warga UAD terutama Program studi PGSD marilah kita sama2 menjaga nama baik PGSD dan juga UAD agar dapat dipercaya di lingkungan lalu Teruslah mencetak guru2 pendidikan yg terpercaya.
Semoga FKIP PGSD UAD semakin berkembang serta fasilitas lift di kampus 5 dan kantin
Semoga fkip uad semakin berkembang untuk seterusnya, fasilitas lift di kampus 5 dan kantin makan
Semoga FKIP PGSD UAD semakin berkembang serta fasilitas lift dikampus 5 dan kantin
Sebaiknya sebagai warga UAD terutama Program studi PGSD marilah kita sama2 menjaga nama baik PGSD dan juga UAD agar dapat dipercaya di lingkungan lalu Teruslah mencetak guru guru pendidikan yg terpercaya
Pembelajaran lebih efektif lagi dan berjalan dengan lancar
Sudah sangat baik, semoga bisa menjadi lebih baik lagi kedepannya.
Sudah baik cukup konsisten saja
Terus konsisten dan lebih berkualitas
Semoga konsisten untuk kedepannya
Semoga FKIP PGSD UAD lebih berkembang dan fasilitas lift kampus 5 dan kantin.
Kedepannya makin berkembang, kreatif dan inovatif.
AIK jangan ketika liburan semester, Kampus 5 fasilitasnya di perlengkap lagi
Untuk meningkatkan visi, misi Maka perlu diberikan pemahaman dan penjelasan kepada mahasiswa supaya mahasiswa mengetahui dan bisa mengamalkannya
Untuk perkuliahan kalau bisa tidak sampai malam.
Fasilitas kampus 5 lebih di perlengkap, AIK lebih baik tidak dilaksanakan ketika liburan semester.
Semakin berkemajuan
kita sebagai calon guru kita harus bisa mewujudkan visi dan tujuan keilmuan dari prodi PGSD UAD
Harapannya pengenalan visi dan misi uad diperkenalkan secara gencar
Menurut saya, PGSD UAD akan lebih baik jika sarana dan prasarana di kampus ditambah menjadi lebih baik lagi
perlu adanya sosialisasi ke mahasiswa semester awal
Alhamdulillah PGSD UAD makin produktif berkemajuan
Visi misi PGSD UAD sudah sangat baik
Perlu penjelasan lebih detail dengan jangkauan audiens yang lebih luar terkait dengan penjelasan masing-masin frase kunci dalam visi keilmuan
Tingkatkan kerjasama baik yang berbasis Muhammadiyah dari dalam dan yang punya potensi untuk diwarnai oleh UAD dari berbagai program yang berkemajuan
Sudah baik
sosialisasi visi misi kepada smua warga kampus
Prosen implementasi Visi Keilmuan dan Tujuan prodi PGSD dapat dijalankan dengan baik supaya mencapai tujuan yang diharapkan program studi
Penertiban berpakaian mahasiswa agar lebih syar'i



# LAMPIRAN

## a. Bukti Kesahihan Instrumen Pemahaman Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi

### C.1.1. KUESIONER PEMAHAMAN VISI MISI

Petunjuk pengisian: berikanlah tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda dengan ketentuan sebagai berikut:

- Sangat Setuju (SS) = 4  
 Setuju (S) = 3  
 Tidak Setuju (TS) = 2  
 Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

No	Variabel	SS	S	TS	STS
1	Fakultas mengadakan kegiatan sosialisasi visi misi kepada seluruh civitas akademika				
2	Visi misi fakultas mudah ditemukan di seluruh fasilitas yang dimiliki fakultas				
3	Visi misi fakultas dituliskan dalam beberapa bentuk media (Web Fakultas, Buku Panduan Akademik, Standing Banner, Poster, dll)				
4	Saya memahami visi misi fakultas				
5	Visi misi fakultas akan tercapai dengan kerjasama seluruh civitas akademika				
6	Saya bersedia mendukung tercapainya visi misi fakultas				
7	Proses pembelajaran sudah mendukung tercapainya visi misi fakultas				
8	Fasilitas fakultas sudah mendukung tercapainya visi misi				
9	Atmosfer akademik fakultas sudah mendukung tercapainya visi misi				
10	Proses layanan administrasi sudah mendukung visi misi fakultas				

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	30.24	11.248	.622	.883
Item2	30.27	11.459	.657	.880
Item3	30.07	11.544	.679	.879
Item4	30.43	12.031	.590	.885
Item5	29.93	12.718	.383	.897
Item6	29.96	12.107	.561	.888
Item7	30.38	11.590	.662	.880
Item8	30.40	11.215	.712	.876
Item9	30.47	11.188	.735	.874
Item10	30.38	11.320	.719	.876

### C.1. Kuesioner Visi dan Misi

Correlations		skor_total	Alpha 0,05
item_1	Pearson Correlation	,717**	
	Sig. (2-tailed)	,000	0,05
	N	112	
item_2	Pearson Correlation	,736**	
	Sig. (2-tailed)	,000	0,05
	N	112	
item_3	Pearson Correlation	,750**	
	Sig. (2-tailed)	,000	0,05
	N	112	
item_4	Pearson Correlation	,669**	
	Sig. (2-tailed)	,000	0,05
	N	112	
item_5	Pearson Correlation	,486**	
	Sig. (2-tailed)	,000	0,05
	N	112	
item_6	Pearson Correlation	,645**	
	Sig. (2-tailed)	,000	0,05
	N	112	
item_7	Pearson Correlation	,736**	
	Sig. (2-tailed)	,000	0,05
	N	112	
item_8	Pearson Correlation	,782**	
	Sig. (2-tailed)	,000	0,05
	N	112	
item_9	Pearson Correlation	,799**	
	Sig. (2-tailed)	,000	0,05
	N	112	
item_10	Pearson Correlation	,784**	
	Sig. (2-tailed)	,000	0,05
	N	112	
skor_total	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	112	
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).			

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	112	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	112	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	10

**LEMBAR VALIDASI  
PEMAHAMAN VMTS PGSD UAD**

**A. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar pemahaman visi keilmuan, tujuan, dan strategi PGSD UAD

**B. Masukan dan saran**

Indikator pemahaman konsep diantaranya adalah:

1. Menyatakan ulang sebuah konsep.
2. Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya).
3. Memberi contoh dan noncontoh dari konsep.
4. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi

Untuk itu, pilihan pertanyaannya adalah:

1. Responden diminta memilih kata kunci – kata kunci visi keilmuan
2. Responden diminta memilih/menunjukkan kegiatan/aktivitas yang menunjang ketercapaian visi keilmuan
3. Responden diminta menyebutkan upaya apa yang dapat dilakukan selaku sivitas akademika PGSD untuk mendukung tercapainya visi keilmuan
4. Pilihan-pilihan jawaban juga dilengkapi dengan pengecoh (pilihan jawaban yang salah/tidak sesuai)

Catatan:

Seberapa anda paham visi keilmuan PGSD UAD \*

- Sangat Paham
- Paham
- Cukup Paham
- Kurang Paham
- Tidak Paham

Pertanyaan seperti ini kurang terukur dan cenderung subjektif.

Yogyakarta,  
Validator,



Anggit Prabowo, M.Pd.



## Kuesioner Visi Keilmuan Prodi PGSD FKIP UAD

**B** *I* U 🔗 ✂

Assalamu,alaikum Wr. Wb. 🙏


Bapak/Ibu yang terhormat, dalam rangka meningkatkan pemahaman Visi Keilmuan, Tujuan, Sasaran dan Strategi Program Studi PGSD FKIP UAD. Oleh karena itu kami mohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner di bawah ini.

Menjadi salah satu kehormatan bagi kami, jika Bapak/Ibu berkenan dalam pengisian serta memberikan masukan melalui kuesioner ini. Jawaban dan masukan Bapak/Ibu sangat berharga dalam rangka memperbaiki kinerja Prodi PGSD UAD di masa yang akan datang.




Atas partisipasinya, kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamu,alaikum Wr. Wb.

☰

Nama   Jawaban singkat ▾

Teks jawaban singkat  
.....

  | Wajib diisi  

### Pekerjaan

- Pengelola PS
- Dosen
- Alumni
- Stakeholder
- Tenaga Kependidikan
- Mahasiswa

Pekerjaan

- Pengelola PS
- Dosen
- Alumni
- Stakeholder
- Tenaga Kependidikan
- Mahasiswa

Seberapa anda paham visi keilmuan Prodi PGSD FKIP UAD?

- Sangat Paham
- Paham
- Cukup Paham
- Kurang Paham
- Tidak Paham

Seberapa anda paham tujuan Prodi PGSD FKIP UAD?

- Sangat Paham
- Paham
- Cukup Paham
- Kurang Paham
- Tidak Paham



Seberapa anda paham strategi Prodi PGSD FKIP UAD?

- Sangat Paham
- Paham
- Cukup Paham
- Kurang Paham
- Tidak Paham

Saya mengetahui visi keilmuan PGSD FKIP UAD dari ... .

***Bisa memilih lebih dari satu***

- sosialisasi oleh pimpinan
- informasi rekan
- website PGSD UAD
- banner
- brosur
- media sosial (WA, IG, facebook, twitter, dan sejenisnya)
- lainnya

Berikut ini yang merupakan frasa kunci yang terdapat pada visi keilmuan program studi PGSD UAD adalah

- Mengembangkan keilmuan pendidikan transformatif sekolah dasar berbasis komunitas belajar yang ino...
- Mengembangkan keilmuan pendidikan transformatif sekolah dasar berbasis komunitas belajar yang ada...
- Mengembangkan keilmuan pendidikan transformatif sekolah dasar berbasis komunitas belajar yang ung...
- Mengembangkan keilmuan pendidikan transformatif sekolah dasar berbasis komunitas belajar yang ung...

Pernyataan berikut ini yang merupakan tujuan program studi PGSD adalah ....

- Menghasilkan calon guru sekolah dasar yang inovatif, futuristik, dan dijiwai nilai-nilai Islam.
- Menghasilkan produk riset pendidikan transformatif sekolah dasar berbasis kontekstual
- Menghasilkan aktivitas pengabdian sebagai bentuk hilirisasi riset dalam memecahkan permasalahan di I...
- Menghasilkan jaringan kerjasama dalam bidang tridharma perguruan tinggi lingkup nasional maupun int...

Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan program studi PGSD, maka saya akan

***Bisa memilih lebih dari satu***

- berpakaian yang syar'i
- melaksanakan penelitian yang berdaya guna
- melaksanakan pengabdian kepada masyarakat/berperan aktif dalam masyarakat
- mampu mengajar dengan berbagai metode dan inovasi mengajar
- melanjutkan aktivitas belajar/bekerja ketika azan berkumandang
- menjadikan perkuliahan di kampus sebagai satu-satunya sumber belajar
- mampu mengembangkan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik

Strategi yang sesuai untuk mewujudkan visi keilmuan prodi PGSD UAD

***Bisa memilih lebih dari satu***

- Berperan aktif dalam program MBKM.
- Menyelenggarakan perkuliahan/kegiatan dengan memanfaatkan perkembangan teknologi pembelajaran.
- Melibatkan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan dengan cara mengundang dosen tamu yang berasa...
- Memfasilitasi mahasiswa dengan perkuliahan yang berorientasi pada masa depan (kewirausahaan, kom...
- Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non akademik bernuansa islami.

Apakah Prodi PGSD masih perlu untuk mengadakan sosialisasi visi keilmuan?

Sangat Perlu

Perlu

Cukup Perlu

Kurang Perlu

Tidak Perlu

Media apa yang paling cocok untuk sosialisasi visi keilmuan

*Bisa memilih lebih dari satu*

website PGSD UAD

banner

brosur

media sosial (WA, IG, facebook, twitter, dan sejenisnya)

Kegiatan/Acara di PGSD UAD

Masukan

Teks jawaban singkat

Terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu/Sdr untuk mengisi kuesioner ini. Partisipasi Anda sangat berarti untuk perkembangan Prodi PGSD UAD

Deskripsi (opsional)

**Hasil Survey:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1FiQP5V-XND31avgZGUpkJ9r6QpcTYm0d?usp=sharing>



**PGSD**  
FKIP UAD