

Lampiran 1

**LEMBAR PENILAIAN PEMBEKALAN PENGAJARAN MIKRO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FKIP UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Na

KELOMPOK :

NAMA DOSEN :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Aspek Yang Dinilai		Nilai Akhir	Keterangan untuk Pemberian Bobot Kehadiran: 40 = Hadir tepat waktu (keterlambatan yang ditolerir ± 15 menit) 30 = Keterlambatan ≥ 20 menit 20 = Peserta mengikuti pembekalan hanya 20 menit 10 = Tidak hadir Keterangan untuk Pemberian Bobot Resume: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>Skor</th> <th>Kategori</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50 – 60 =</td> <td>Sangat lengkap</td> <td>Komponen yang diresume 80 – 100%</td> </tr> <tr> <td>40 – 49 =</td> <td>Lengkap</td> <td>Komponen yang diresume 60 – 79%</td> </tr> <tr> <td>30 – 39 =</td> <td>Kurang lengkap</td> <td>Komponen yang diresume 40 – 59%</td> </tr> <tr> <td>20 – 29 =</td> <td>Tidak lengkap</td> <td>Resume seadanya/asal ada catatan</td> </tr> <tr> <td>< 20 =</td> <td></td> <td>Tidak meresume</td> </tr> </tbody> </table>	Skor	Kategori	Keterangan	50 – 60 =	Sangat lengkap	Komponen yang diresume 80 – 100%	40 – 49 =	Lengkap	Komponen yang diresume 60 – 79%	30 – 39 =	Kurang lengkap	Komponen yang diresume 40 – 59%	20 – 29 =	Tidak lengkap	Resume seadanya/asal ada catatan	< 20 =		Tidak meresume
			Skor	Kategori			Keterangan																	
50 – 60 =	Sangat lengkap	Komponen yang diresume 80 – 100%																						
40 – 49 =	Lengkap	Komponen yang diresume 60 – 79%																						
30 – 39 =	Kurang lengkap	Komponen yang diresume 40 – 59%																						
20 – 29 =	Tidak lengkap	Resume seadanya/asal ada catatan																						
< 20 =		Tidak meresume																						
Kehadiran (x_1) (bobot 40)	Resume (x_2) (bobot 60)																							
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								

_____, _____
Dosen Pembimbing Mikro

.....

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN RPP PENGAJARAN MIKRO PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FKIP UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Nb

Petunjuk Penskoran :

Isilah format yang disediakan setiap kali mahasiswa praktikan membuat Persiapan Pembelajaran atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dengan memberi skor: (4) sangat baik; (3) baik; (2) cukup baik; (1) kurang baik; (0) semua kriteria penilaian tidak muncul

Jumlahkan angka-angka tersebut ke bawah untuk mendapatkan jumlah skor. Bapak/ Ibu guru pembimbing mohon mengisi catatan pada RPP.

Nama Praktikan :

NIM :

Dosen Pembimbing :

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Pertemuan ke			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian KI, KD, indikator, dan alokasi waktu	1. Indikator sesuai dengan KI dan KD, serta Standar Isi.				
		2. Rumusan indikator memuat perilaku untuk mengukur tercapainya KD.				
		3. Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional.				
		4. Kesesuaian alokasi waktu.				
2.	Rumusan Tujuan	5. Rumusan tujuan pembelajaran kongkrit, dapat diamati, operasional				
		6. Rumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan KD dan memuat pendidikan karakter				
3.	Pengembangan materi dan bahan ajar	7. Materi pembelajaran benar secara teoritis/ konsep.				
		8. Materi pembelajaran mendukung pencapaian KD (Sesuai dengan KD).				
		9. Materi pembelajaran dijabarkan dalam bahan ajar secara memadai dan kontekstual.				
		10. Keterkaitan materi pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan				
4.	Metode Pembelajaran	11. Metode pembelajaran bervariasi tercermin dalam langkah-langkah pembelajaran.				
		12. Mengaplikasikan pendekatan saintifik.				
5.	Langkah-langkah Pembelajaran	13. Kegiatan pendahuluan berisi pengaitan materi konteks kehidupan siswa atau kompetensi sebelumnya.				
		14. Kegiatan inti dituliskan secara rinci disertai alokasi waktu yang mengimplementasikan pendekatan saintifik.				
		15. Inti pembelajaran fokus pada siswa bekerja sama dengan teman dan berinteraksi dengan lingkungan.				
		16. Kegiatan penutup pembelajaran berisi kesimpulan/ refleksi/ tindak lanjut (tugas pengayaan).				
6.	Sumber Belajar	17. Sumber belajar sesuai untuk mendukung tercapainya KD.				
		18. Sumber belajar bervariasi.				

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Pertemuan ke			
			1	2	3	4
7.	Penilaian	19. Alat penilaian sesuai dan mencakup seluruh indikator.				
		20. Rancangan penilaian menggambarkan penilaian otentik.				
		21. Rubrik/pedoman penyekoran/kunci jawaban dicantumkan secara jelas dan tepat.				
8	Penguatan Karakter	22. Penguatan Karakter terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran.				
9	Literasi	23. Kegiatan pembelajaran sudah menggambarkan budaya literasi.				
Skor Total						
Nilai Persiapan Pembelajaran (Nb) = $\frac{Skor\ total}{92} \times 4$						

Lampiran 3

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK MENGAJARAN PENGAJARAN MIKRO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FKIP UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Petunjuk Penskoran :

1. Isilah format yang disediakan setiap kali mahasiswa praktikan melaksanakan praktik pengajaran mikro, dengan memberi skor:
 - (4) sangat baik;
 - (3) baik;
 - (2) cukup baik;
 - (1) kurang baik;
 - (0) semua kriteria penilaian tidak muncul
2. Jumlahkan angka-angka tersebut ke bawah untuk mendapatkan skor total.
3. Bapak/ibu guru pembimbing mohon mengisi catatan pada kolom bawah saat menilai praktik pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan.

Nama Praktikan :

NIM :

Dosen Pembimbing :

Aspek yang Diamati		Praktik ke			
		1	2	3	4
Kegiatan Pendahuluan					
Apersepsi dan Motivasi					
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau mengaitkan pengetahuan sebelumnya				
2	Mengajukan pertanyaan yang menantang.				
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran.				
4	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema.				
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan					
5	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik.				
6	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.				

Aspek yang Diamati		Praktik ke			
		1	2	3	4
Kegiatan Inti					
Penguasaan Materi Pelajaran					
7	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan Iptek , dan kehidupan nyata.				
9	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkret ke abstrak)				
Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik					
10	Menguasai kelas.				
11	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual.				
12	Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan karakter positif (<i>PPK/penguatan pendidikan karakter</i>).				
13	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.				
Penerapan Pendekatan <i>scientific</i>					
14	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana.				
15	Memancing peserta didik untuk menanya.				
16	Memfasilitasi peserta didik untuk mencoba.				
17	Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati.				
18	Memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis.				
19	Memberikan pertanyaan peserta didik untuk menalar (proses berpikir yang logis dan sistematis).				
20	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi.				
Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu					
21	Menyajikan pembelajaran sesuai tema.				
22	Menyajikan pembelajaran dengan memadukan berbagai mata pelajaran dalam satu pembelajaran				
23	Menyajikan pembelajaran yang bernuansa aktif dan menyenangkan.				
Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran					
24	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media dan sumber belajar.				
25	Menghasilkan pesan yang menarik.				
26	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media dan sumber belajar.				
Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran					
27	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar.				
28	Merespon positif partisipasi peserta didik.				

Aspek yang Diamati		Praktik ke			
		1	2	3	4
29	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik.				
30	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif.				
31	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar.				
Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran					
32	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar.				
33	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.				
Penutup pembelajaran					
34	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.				
35	Melakukan evaluasi pembelajaran.				
36	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.				
Skor Total					
Nilai Praktik Pembelajaran $(Nd) = \frac{SkorTotal}{144} \times 4$					

Lampiran 4

Nd

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI PRAKTIKAN MIKRO PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FKIP UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Petunjuk penskoran;

Lembar ini diisi oleh Dosen Pembimbing Mikro dengan cara melingkari angka pada kolom skor yang sesuai dengan aspek penilaian yang tertetara pada setiap barisnya. Keterangan skor: 1 = sangat tidak baik / sangat tidak sesuai; 2 = tidak baik / tidak sesuai; 3 = baik / sesuai; 4 = sangat baik / sangat sesuai

Nama Praktikan :
NIM :
Dosen Pembimbing :

No.	Aspek yang dinilai	Skor (1-4)
A.	Kompetensi Pedagogik	
1.	Kesungguhan dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran	
2.	Teratur dan tertib dalam melaksanakan pembelajaran	
3.	Kemampuan mengelola kelas bawah dan atau kelas atas	
4.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan	
5.	Penguasaan media dan TI dalam Pembelajaran	
6.	Kemampuan mengevaluasi dalam menentukan hasil belajar peserta didik	
7.	Kemampuan melakukan penilaian terhadap peserta didik	
8.	Kemampuan membimbing peserta didik	
B.	Kompetensi Profesional	
9.	Keluasan wawasan keilmuan dan teknologi	
10.	Kemampuan memberikan realita kehidupan yang sesuai dengan materi yang diajarkan	

No.	Aspek yang dinilai	Skor (1-4)
11.	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega (rekan praktikan) dan dosen pembimbing	
12.	Pelibatan teman sejawat dalam kegiatan praktikan yang mendukung praktik pembelajaran	
13.	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	
14.	Keterlibatan dalam diskusi saat pembelajaran	
C.	Kompetensi Kepribadian	
15.	Kewibawaan sebagai pribadi calon guru	
16.	Bersikap, berperilaku, dan berbusana yang rapi dan sopan	
17.	Kemampuan mengatur emosi dalam berbagai situasi dan kondisi	
18.	Kedisiplinan dalam menjalankan tugas dan kewajiban	
19.	Bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas Pengajaran Mikro	
D.	Kompetensi Sosial	
20.	Kemampuan menyampaikan pendapat	
21.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	
22.	Mudah berkomunikasi secara terbuka dengan sejawat	
23.	Toleransi terhadap perbedaan di antara mahasiswa praktikan	
24.	Mudah Berbagi pengalaman dengan teman sejawat	
Skor Total		
Skor Maksimal		
Nilai Kompetensi Praktikan (Nd) = $\frac{\text{skor total}}{96} \times 100$		

**LEMBAR REKAPITULASI PENILAIAN PENGAJARAN MIKRO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FKIP UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

KELOMPOK :

NAMA DOSEN :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai Pembekalan (Na)	Nilai Rpp (Nb)	Nilai Praktik (Nc)	Nilai Kompetensi (Nd)	Nilai Akhir (N)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							

$$N = \frac{(Na \times 10) + (Nb \times 30) + (Nc \times 40) + (Nd \times 20)}{100}$$